

Na temelju članka 71. Zakona o komunalnom gospodarstvu (NN br.: 68/18, 110/18 i 32/20) i članka 32. Statuta Općine Tisno (Službeni vjesnik Šibensko-kninske županije 5/13 i Službeni glasnik Općine Tisno br. 1/18, 2/20) na prijedlog načelnika općine, Općinsko vijeće Općine Tisno na sjednici od dana _____ godine donosi,

ZAKLJUČAK

o usvajanju Izvješća o radu i financijskog izvješća javne ustanove
Dječji vrtić Spušvica za 2020.godinu

Članak 1.

Usvaja se Izvješće o radu i financijsko izvješće javne ustanove Dječji vrtić Spužvica za 2020.godinu, u tekstu koji se nalazi u prilogu i koji je sastavni dio ovog Zaključka.

Članak 2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osmog dana od dana objave u Službenom glasniku Općine Tisno.

KLASA:
URBROJ:
Tisno,

OPĆINSKO VIJEĆE OPĆINE TISNO

PREDSJEDNIK
Nikša Pirjak

DJEČJI VRTIĆ „SPUŽVICA“ TISNO
PUT LUKE 2 B
22240 TISNO

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA TISNO

Primljeno:	22. 03. 2021	
KLASA:	400-05/21-01/2	
URBROJ:	18-21-1	
Org. jed.	Prilog:	Vrijed.

OPĆINA TISNO

USKA ULICA 1

22240 TISNO

Predmet: Financijsko izvješće te izvješće odgojno-obrazovnog rada za 2020. godinu

Na temelju članka 79. Statuta Dječjeg vrtića „Spužvica“ Tisno , dostavljamo vam financijsko izvješće i izvješće o odgojno –obrazovnom radu za 2020. godinu.

S poštovanjem,

Ravnateljica:



Petra Kranjac
Petra Kranjac

U privitku:

1. Financijsko izvješće i popis djelatnika
2. Izvješće odgojno-obrazovnog rada
3. Zapisnik o rezultatima obavljenog popisa na dan 31.12.2020.

DJEČJI VRTIĆ SPUŽVICA

PUT LUKE 2B

22240 TISNO

URBROJ:2182/1-12/5-5

KLASA: 400-01/21-01/01

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE I IZVJEŠĆE O RADU

Dječji vrtić Spužvica primjer je male otočne ustanove koju sačinjavaju četiri vrtića na području otoka Murtera koji ujedno čine i poslovne jedinice kroz koje je organiziran rad u pedagoškoj godini 2019/2020, i to:

- 1) Dječji vrtić "SPUŽVICA", Put luke 2b, Tisno
- 2) Dječji vrtić "RIBICA", Don Antuna Božića 2/A Jezera
- 3) Dječji vrtić "ŠKOLJICA", Zdrače 19, Betina
- 4) Dječji vrtić "PČELICA", Srimačka 21, Murter

Ostale poslovne jedinice su:

- stručno razvojna služba knjigovodstvena služba
- služba nabave i skladišta
- služba održavanja

Stručni rad temelji se na osnovnim načelima Humanističkog – razvojnog pristupa u odgoju i obrazovanju djece u izvan obiteljskim uvjetima

Odgojno- obrazovni rad se zasniva na programskom usmjeranju odgoja i obrazovanja predškolske djece. On predstavlja stručnu podlogu za provođenje različitih programa odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi u organiziranim izvan obiteljskim uvjetima. Dokument polazi od poštivanja načela pluralizma i slobode u primjeni pedagoških ideja, koncepcija, načela različitosti u vrstama i oblicima provođenja programa i načela demokratizacije društva prema subjektima koji se pravno i zakonom definiraju kao nositelji programa i kao takav omogućuje primjenu i razvoj kreativnosti važne za rad s djecom.

Tabela 1:

Vrtići, kapacitet, broj odgojnih skupina i broj upisane djece

REDNI BROJ	VRTIĆ	KAPACITET	BROJ MOGUĆIH ODG. SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE
1.	Spužvica	54	3	55
2.	Ribica	22	1	23
3.	Školjica	44	2	38
4.	Pčelica	60	3	48
UKUPNO	4	180	9	164

Rad vrtića dijelimo na nekoliko osnovnih područja koji su neraskidivo povezani i jedino usklađivanjem svih ovih područja može dovesti do kvalitetnog rada.

Područja su:

- 1) ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD
- 2) MATERIJALNI UVJETI RADA
- 3) NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE
- 4) NAOBRABZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- 5) SURADNJA S DJETETOVOM OBITELJI
- 6) SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Materijalni uvjeti rada predstavljaju temelj na kojem se grade ostala područja rada, bez financijskih sredstava nemoguće je organizirati odgojno – obrazovni rad.

Dječji vrtić Spužvica sredstva za rad osigurava na dva načina:

- 1) Sredstva dobivena od osnivača
- 2) Sredstva dobivena uplatama roditelja

Ova dva načina predstavljaju prihodovnu stranu poslovanja vrtića. Procjenom potreba vrtića na početku svake godine pravi se financijski plan u koji se unese predviđanje prihoda koje planiramo ostvariti. U financijskom planu se također predviđaju i rashodi poslovanja tj. materijalni troškovi ustanove. Na osnovu te procjene formira se financijski plan.

Redni br.	Račun	Opis	Planirano Općina Tisno	Planirano dječji vrtić	Ukupno planirano	Ostvareno	Indeks %
	632	Pomoći od međunarodnih organizacija te institucija i tijela EU					
	6331	Tekuće pomoći od državnog proračuna		8.600,00	8.600,00	8.960,00	104,19
	6526	Ostali nespomenuti prihodi – participacija		839.000,00	839.000,00	494.134,00	58,90
	6526	Ostali nespomenuti prihodi – osiguranje					
	6526	Ostali nespomenuti prihodi – za posebne namjene (Hrvatski zavod za zapošljavanje)					
	6711	Prhodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	1.195.000,00	40.000,00	1.235.000,00	1.229.042,63	99,50
		UKUPNO PRIHODI:		839.000,00	855.300,00	503.094,00	58,82

3111	Plaće za zaposlene	1.195.000,00	40.000,00	1.235.000,00	1.229.042,63	99,50	
3121	Ostali rashodi za zaposlene		33.500,00	33.500,00	33.250,00	99,25	
3132	Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	294.500,00		294.500,00	289.847,21	99,98	
3133	Doprinosi za obvezno osiguranje u slučaju nezap.						
3211	Službena putovanja		9.500,00	9.500,00	880,00	9,26	
3212	Naknade za prijevoz na posao i s posla	63.000,00		63.000,00	59.508,40	93,83	
3213	Stručno usavršavanje zaposlenih		19.000,00	19.000,00	7.372,00	38,80	
3214	Ostale naknade troškova zaposlenima		10.000,00	10.000,00	10.000,00	100	
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi		79.800,00	79.800,00	70.680,00	88,57	
3222	Namirnice		302.100,00	302.100,00	174.891,91	57,89	
3223	Energija		55.600,00	55.600,00	55.529,00	99,87	
3224	Materijal i dijel.za tek. i investicijsko održavanje		38.000,00	38.000,00	11.613,00	30,56	
3225	Sitni inventar i auto gume		9.500,00	9.500,00	3.316,00	34,91	
3227	Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća		17.500,00	17.500,00	2.444,00	13,97	
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza		25.200,00	25.200,00	25.175,00	99,90	
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja		40.000,00	40.000,00	39.992,00	99,98	
3233	Usluge promidžbe i informiranja		2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	
3234	Komunalne usluge		30.000,00	30.000,00	30.431,00	101,44	

3235	Zakupnine i najamnine	35.100,00	35.100,00	35.092,00	99,98
3236	Zdravstvene usluge	41.800,00	41.800,00	35.556,00	85,06
3237	Intelektualne i osobne usluge	4.200,00	4.200,00	4.200,00	100
3238	Računalne usluge	5.000,00	5.000,00	453,00	9,06
3239	Ostale usluge	19.000,00	19.000,00	12.983,00	68,33
3295	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	14.300,00	14.300,00	13.486,00	94,31
3296	Troškovi sudskih postupaka	1.000,00	1.000,00	0	0
3431	Usluge banaka i platnog prometa	5.000,00	5.000,00	5.562,00	111,24
3221	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi (MZO)	8.600,00	8.600,00	8.960,00	104,19
	UKUPNO RASHODI:				

- Naplaćena participacija od 01.01.2020. - 31.12.2020. godine iznosi 494.134,00 kuna

Kao što smo naveli prihodovnu stranu čine dvije stavke:

- 1) Sredstva dobivena od osnivača

Osnivač u skladu sa odlukom prilikom osnivanja ustanove, tadašnjih Dječjih vrtića Vrapčić isplaćuje sredstva za plaće djelatnika i putni trošak istih.

2) Sredstva dobivena uplatama roditelja

Sredstva koja Dječji vrtić Spužvica ostvaruje od roditelja u skladu sa odlukom prilikom otvaranja tadašnjih Dječjih vrtića Vrapčić trebaju zadovoljiti sve ostale materijalne troškove Vrtića. Drugim riječima, sve ostale izdatke osim plaća radnika Dječji vrtić mora platiti od sredstava koje dobije od roditelja.

Procjena sredstava koje bi Dječji vrtić trebao ostvariti u idućoj godini računa se na način da se pomnoži broj upisane djece sa cijenom boravka kojeg pohađaju te se sve to pomnoži sa brojem mjeseci koje djeca pohađaju vrtić. Moramo napomenuti da se izračun temelji na idealnoj situaciji kad bi sva djeca redovito pohađala vrtić i ne bi bilo ispravnica zbog bolesti. Realna situacija nije takva i svaki mjesec imamo određeni broj ispravnica zbog bolesti ili odlaska na put. Posebno u zimskim mjesecima zbog virusa. Kako nam je nemoguće procijeniti koliko će djece biti bolesno za potrebe izračuna uzeli smo idealnu situaciju. Također moramo naglasiti da se u obzir moja uzeti i ljetne mjesece kad pada broj djece i organiziraju se dežurstva. Procjenu sredstava koju bi mogli ostvariti za dva ljetna mjeseca u 2020. temeljimo na broju djece koja su pohađali ljetni boravak u 2019. godini.

Ukupna sredstva od roditelja koja bi Dječji vrtić Spužvica je vrtić trebao ostvariti u 2020. godini iznose: 839.000,00 kn

Analizom financijskog plana utvrdili smo da smo u 2020. godini od roditelja ostvarili prihod od 494.134,00kn. Što se tiče naplate potraživanja ona su iz godine u godinu gotovo 100 %

Moramo naglasiti da je zbog pandemije Covid 19 virusa vrtić bio zatvoren za vrijeme opće karantene. Također je nakon otvaranja uvelike smanjena dolaznost djece. Zbog tih razloga imali smo vidno umanjene prihode od roditelja.

U skladu sa tom procjenom pravili smo plan **RASHODA DJEČJEG VRTIČA u 2020 godini** koji je vidljiv u navedenoj tablici.

3.PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Provođenje mjera na očuvanju i zaštiti zdravlja

Jedna od ključnih zadataka u predškolskim ustanovama jest praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece. Kako je u vrtiću nalazi popriličan broj djece postoji velika mogućnost pojavljivanja i prenošenja bakterijskih, virusnih ali i parazitaranih bolesti. Redovito smo poduzimali zaštitne mjere za očuvanje i zaštitu.

Prilikom upisa djece u pedagošku godinu 2019/2020 nisu evidentirane veće zdravstvene poteškoće

U suradnji s odgojiteljima napravljen je uvid u procijepljenost. Kod djece kod koje je utvrđen propust u cijepljenju roditelje se preko odgojitelja savjetovalo da se obrate svom liječniku.

Evidencija probola djece

Svaka ustanova za predškolski odgoj dužna je u skladu s zakonskom odredbom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Ministarstva zdravstva evidentirati izostanak djeteta zbog bolesti. Potrebno je navesti koliko je bio dug izostanak i zbog koje bolesti.

Analiza na taj način sakupljenih podataka može biti izuzetno koristan vodič ali i putokaz za akcije koje trebamo i možemo poduzeti kako bi smo poboljšali zdravstvenu sigurnost u našim vrtićima.

Odgojitelji su uredno evidentirali izostanke djece.

Roditelji se redovito educiralo o zdravlju preko zdravstvenih tema u kutićima roditelja posebno o problemu usljivosti i crijevnih parazita (

enter. Vermicul.). U svrhu preventive crijevnih parazita s djecom se posebno radilo tijekom čitave godine na važnosti ispravnog i redovitog pranja ruku. Poseban problem u vrtićima je problem ušljivosti. Kako je i kod ovog problema izuzetno važna prevencija, odgojiteljice su vršile redoviti pregled vlasišta djece. Kod djece kod koje su primijećene uši ili gnjide odmah su obaviješteni roditelji te to dijete nije pohađalo vrtić dok se nije ustanovilo da je ušljivost kod njega iskorijenjena.

Ove godine u vrtiću nije bilo posebnih epidemija osim redovite periodične gripe i vodenih kozica. U svrhu prikupljanja podataka o procijepljenosti djece sve odgojiteljice su dostavile broj necijepljene djece u svojoj skupini kako bi taj broj u slučaju potrebe mogli poslati nadležnim službama.

Evidencija povreda

U ovoj pedagoškoj godini dogodila nismo imali ozljeda.

Unapređenje higijenskih uvjeta i sanitarni nadzor

Sve površine i predmeti u vrtiću imaju veliki utjecaj na zdravlje djece i čine higijenske uvjete u vrtiću. Zdravstveno sanitarni pregledi obavljali su se u skladu s zakonskim odredbama.

Prema zakonskim propisima Zavod za javno zdravstvo je u svim objektima uzimao briseve pribora za jelo, posuda i ruku djelatnica. Kroz čitavu godinu u svim vrtićima čistoća je bila zadovoljavajuća.

Unapređenje prehrane

U ovoj godini nastavili smo prilikom izrade jelovnika pratiti najnovije standarde prehrane. U našim vrtićima se provodi primarni 5,5 sati boravak u okviru kojeg smo mi kao Ustanova u skladu s *Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima* ; dužni djeci osigurati dva obroka i to doručak i užinu. U ovoj pedagoškoj godini prilikom pripreme doručka nastavili smo praksu vođenja korištenja mesnih prerađevina na najmanju moguću mjeru. Istovremeno smo nastavili korištenje što većih količina mlijeka i mliječnih prerađevina. U centralnom objektu područnom objektu Školjica u kojem se provodi 9,5 sati boravak djeci osiguravamo 5 obroka. Prilikom naručivanja hrane

brinemo se o kvaliteti namirnica. Namirnice koje naručujemo su mahom proizvedene u Hrvatskoj. Ne koristimo namirnice koje prodaju veliki trgovački centri pod šifrom svoje robne marke (Ultra i sl.).

Također u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo provodimo kontrolu energetske vrijednosti obroka.

a) Samoposluživanje – daljnji zadaci

U svim vrtićima se provodi samoposluživanje. Svake godine se u periodu adaptacije posebno radi na samostalnosti novo upisane djece prilikom jela i pića.

Odgojitelji su uvažavali posebne potrebe djece u vrsti i količini jela. U okviru poticanja zdravog života djece i osvješćivanja važnosti vode za naš život. Djeci se omogućilo da zadovoljavaju potrebu za vodom uz upotrebu jednokratnih plastičnih čaša (donacija od strane roditelja). Ova potreba se uspješno zadovoljava u svim vrtićima. Zbog velikog problema zagađenja prirode sa plastikom, vrtić traži novo rješenje zadovoljavanja potrebe djece za vodom. Rješenje koje će zadovoljavati dječje potrebe a neće izazivati zagađenje prirode sa plastikom.

Ostali poslovi i zaduženja:

- Stalna suradnja i kontakt s epidemiolozima Zavoda za javno zdravstvo.
- Planiranje godišnjih odmora pomoćno-tehničkog osoblja i organizacija rada u dežurnim vrtićima
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu i Plana i programa rada
- Izrada Kurikuluma
- Vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije
- Organiziranje dezinfekcije prema potrebi
- Suradnja s liječnicima (opće prakse i specijalistima)
- Nabava i distribucija sanitetskog i drugog materijala i drugih materijalnih potreba po vrtićima
- Pomoć kod distribucije školskog materijala
- Sudjelovanje pri upisu u vrtić (provjera liječničkih potvrda)

S ciljem još boljeg unaprijeđenja higijenskih uvjeta u našim vrtićima pedagoginja je u stalnom kontaktu i suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije.

Edukacija roditelja

Edukacija roditelja provodila se kroz roditeljske sastanke, preko panoa za roditelje i letaka. Naglasak je stavljen na one teme koje su potencijalan problem u našim vrtićima kao što je ušljivost, nepravilno pranje ruku i slično.

U cilju osiguravanja zaštite zdravlja i sigurnosti djece te provođenja istog, i u ovoj pedagoškoj godini smo sve aktivnosti provodili u skladu s **PROGRAMOM ZAŠTITNIH I PREVENTIVNIH MJERA U VRTIĆU**.

Program razrađuje sve čimbenike koji su nužni da bi se ovaj program provodio kvalitetno, ali na prvo mjesto stavlja prava i potrebe djeteta. Osnovna namjena ovog programa i pripadajućih mu mjera jest: **ZAŠTITA, PREVENCIJA I AFIRMACIJA**.

ZAŠTITA- djeteta od ometajućih i ugrožavajućih faktora, bilo da su situacijske, razvojne ili odgojne prirode.

PREVENCIJA- potencijalno rizičnih ponašanja djeteta koja mogu negativno djelovati na njegov sadašnji i budući razvoj, promišljanje razvojno primjerenog konteksta djetetova razvoja i isticanjem pozitivnog i ukazivanjem na moguće opasnosti.

7

AFIRMACIJA- podržavanje i razvijanje djetetovih unutarnjih snaga i potencijala koji vode zdravom načinu života.

CILJ PROGRAMA

- Educirati odrasle o pravima djeteta na zdravo i sigurno odrastanje.
- Osigurati optimalnu zaštitu i siguran boravak djeteta u vrtiću.
- Osigurati uvjete u kojima će se i odrasli, djelatnici vrtića i roditelji korisnici usluga osjećati sigurno i zaštićeno.

Preventivni i zaštitni program donesen je na temelju :

- Zakona o predškolskom odgoju
- Obiteljskog zakona
- Konvencije o pravima djeteta
- Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Nacionalnog programa djelovanja za djecu i mlade

4. ZADACJE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

U pedagoškoj godini 2019/2020 nastavili smo s unapređivanjem pedagoške prakse kroz timski rad. Promjene dolaze polako i potreban je stalni rad na ovom području. Imajući na umu da za kvalitetne promjene treba proći i nekoliko godina.

a) unapređivanje odgojno – obrazovne prakse kroz timski rad

- ove godine naglasak smo stavili na odnose roditeljima i drugim suradnicima u odgoju

Poticaj za provedbu aktivnosti na ovom području bila je želja za održavanjem timskog duha među odgojiteljima ali i stvaranje timskog osjećaja s roditeljima. Roditelji su prvi odgojitelji djeteta i kao takvi imaju izuzetno važnu ulogu u životu djeteta. Rad odgojitelja je neraskidivo vezan s radom roditelja. Odgojitelji i roditelji su partneri u odgoju djeteta te je nužno raditi na unapređenju tog odnosa.

CILJ:

- stvaranje dobrih međuljudskih odnosa
- zdrave suradničke klime između roditelja i odgojitelja

- konstruktivno rješavanje problema – naglasak na problem ne na odnos

ZADACI:

- stalno praćenje i valorizacija dosadašnje prakse
- rad na međuljudskim odnosima
- učinkovito i odgovorno angažiranje svih članova

Osim toga i u ovoj pedagoškoj godini se radilo na usavršavanju i trajnom obrazovanju djelatnika vrtića. Suvremeno društvo je društvo koje uči i koje se mijenja. U tom kontekstu i suvremeni vrtić je zajednica koja stalno uči, mijenja se i priprema se za nove uloge. Da bi smo postali zajednica koja uči potrebno je mijenjati postojeće stanje kroz sve dimenzije koje je određuju. Kako se svaka odgojno-obrazovna ustanova, pa tako i naša, razvija na temelju vlastitih potencijala i to specifičnih prostornih i kadrovskih uvjeta, programske orijentacije, djece, roditelja, šire društvene zajednice. Imajući to u vidu nastavljamo postojecu pozitivnu praksu te je postupno unapređujemo, prvenstveno kroz osposobljavanje ljudskih resursa za nove vještine.

Koje su to vještine? Pod vještinama prvenstveno mislimo na rješavanje problema, pozitivnu komunikaciju i timski rad.

b) Zdravstveni, preventivni i razvojni program

Poznato je da se rad u vrtiću ne temelji samo na planiranim poticajima za aktivnosti već da se za odgoj i obrazovanje koriste i svakodnevne situacije koje kao takve imaju velik odgojno – obrazovni potencijal. S ciljem unaprijeđenja zdravlja i prevencije potencijalno rizičnog ponašanja djece, u našim vrtićima provodio se zdravstveni, preventivni i razvojni program. Zadaća ovog programa jest jačanje djece koja će svojim vlastitim snagama voditi zdrav život.

Odgojitelji su tijekom godine u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece te aktualnim zbivanjima realizirali niz sklopova aktivnosti na temu zdrave hrane, higijene usne šupljine, higijene ruku, pravilnog korištenja sanitarnog čvora itd. Organizirali smo posjete zubaru. Sva djeca

su prilikom posjeta imala mali pregled zubi. Svako dijete je dobilo diplomu za hrabrost. Na taj način smo htjeli umanjiti strah od posjeta zubaru, kojeg znamo da svako dijete ima i također razviti svijest o važnosti posjeta zubaru i provođenja redovite kontrole zubi.

U toku godine odgojitelji su s djecom radili na razvoju pozitivne slike o sebi. Poseban naglasak stavljen je na poticanje samostalnosti djeteta (samoposluživanje, samostalno oblačenje odjeće i obuće, samostalnost prilikom održavanja higijene nosne šupljine itd.).

U cilju osiguravanja sigurnosti i dobrobiti djece, provodili smo sklopove aktivnosti vezane za opasnosti koje nam prijetе. Sigurnost djeteta u svakodnevnim situacijama prorađivala se na spoznajnoj ali i aktivnoj, doživljajnoj razini. S djecom su se posebno prorađivale opasnosti u prometu, opasnost koja nam prijeti u slučaju igranja s električnim aparatima itd. Za rad su korišćeni razni materijali ali isto tako su se iskoristavali i situacijski poticaji. Osnovni uvjeti koji se moraju ispuniti u vrtiću jesu ispunjavanje potreba djece i to potrebe za preživljavanjem (kisik, voda, hrana ...), potreba za sigurnošću (zaštita od negativnih i opasnih utjecaja...), potreba za pripadanjem i ljubavlju (zagri me kad ja to želim i trebam ...), potreba za samopoštovanjem (moje mišljenje vrijedi, ja mogu odlučiti ...) i potrebe za samoostvarenjem. Osim potreba djeca imaju i svoja prava, prava koja trebaju i mogu svakodnevno uživati. Poseban naglasak je stavljen na prava i odgovornosti djeteta ("Ja tebe neman pravo ...", "Čarobna riječ oprosti", ...).

U toku godine ekologija je također bila tema aktivnosti provedenih u vrtiću naglasak je stavljen na pravo svih živih bića na život. Djecu se upoznao s činjenicom da svako živo biće ima svoju ulogu u životu našeg planeta, te da nemamo prvo oduzimati život nijednom živom biću. Sudjelovali smo na više ekoloških radionica u organizaciji Udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta.

Tijekom godine nabavljali smo novu literaturu. Za odgojitelje smo nabavili nekoliko novih naslova uz kojih mogu poboljšati svoju praksu. Osim literature za odgojitelje naručili smo i čitav niz slikovnica. U slikovnicama se obrađuju problematične situacije iz života

6.RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U naše vrtiće pohađalo je četvero djece sa s poteškoćama u razvoju. Dvoje djece ima kombinirane poteškoće u tipu autizma. Jedno dijete ima Sy. Down. Lakše poteškoće su u pravilu govorne poteškoće izgovora pojedinih glasova tj. lakše govorne poteškoće. Sva djeca sa lakšim govornim poteškoćama idu na logopedski tretman u Šibenik.

5.NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika organizirali smo u skladu s našim financijskim mogućnostima a pri tome smo se rukovali Katalogom stručnih skupova Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – Zavod za školstvo i dopisima Agencija za odgoj i obrazovanje.

Jedan od ključnih zadataka svake pedagoške godine pa tako i ove bio je da omogućimo svojim djelatnicima sudjelovanje na stručnim seminarima i radionicama, te im tako omogućimo stalno učenje i napredovanje u svom radu a time doprinosimo podizanju razine stručnog rada u ustanovi.

Tabela 3.

Redni broj	Naziv stručnog skupa	Mjesto održavanja	Organizator	Odgojitelji su koji su sudjelovali	Trajanje skupa
1.	KONFERENCIJA - MLJEČNI	Zagreb, ožujak	Centar za poslovni turizam d.o.o.	Tamara Šandrić	2 dana

	ZUB				
2.	DAROVITO DIJETE 1.modul	Split, Dječji vrtić More, Šimićeva 16, veljača	STRUČNO RAZVOJNI CENTAR ZA POTICANJE DAROVITOS TI RANE I PREDŠKOLS KE DOBI	Kornelija Barešić Ana Vodopija	1 dan
3.	DAROVITO DIJETE 2.modul	Split, Dječji vrtić More, Šimićeva 16, listopad	STRUČNO RAZVOJNI CENTAR ZA POTICANJE DAROVITOS TI RANE I PREDŠKOLS KE DOBI	Kornelija Barešić Ana Vodopija	1 dan
4.	DAROVITO DIJETE 3.modul	Split, Dječji vrtić More, Šimićeva 16, prosinač	STRUČNO RAZVOJNI CENTAR ZA POTICANJE DAROVITOS TI RANE I PREDŠKOLS KE DOBI	Kornelija Barešić	1 dan

U protekloj godini odgojiteljsko vijeće se održavalo u prosjeku svaka dva mjeseca za vrijeme trajanja redovnog rada kroz pedagošku godinu. Odgojiteljska vijeća se nakon početka pandemije nisu održavala zbog zabrane okupljanja. Na održanim vijećima se raspravljalo o tekućim problemima, organizaciji rada, suradnji s roditeljima, temama koje su se obradile, aktivnostima koje su se provodile u vrtićima. Prenosile su se informacije sa stručnih skupova kojima su prisustvovali odgojitelji.

Osim navedenih oblika rada provodili su se i radni dogovori i to i obliku individualnih ili grupnih konzultacija na rješavanju aktualne problematike u pojedinim aspektima odgojnog procesa.

U svrhu individualnog stručnog usavršavanja odgojitelja postojeću stručnu literaturu smo dopunili s nekoliko novih naslova.

7. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U pedagoškoj godini 2019/2020. ostvarili smo jako uspješnu suradnju sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno, Osnovnom školom Murterski školi, Kulturno – Pastoralnim Centrom Baganelovica. U Narodnoj knjižnici i čitaonici održavale su se pričaonice. Suradnici Narodne knjižnice i čitaonice dolazili su u nekoliko navrata u posjet djeci centralnog objekta Spruživica te su djeci čitali priče. Osim toga starija djeca su odlazila u posjet knjižnici kako za pričaonice. Djeca su u posjet knjižnici išli i u sklopu obilježavanja drugih važnih datuma kao što je Svjetski dan osoba sa Down sindromom i slično.

Osim toga djeca su sudjelovala na natječaju za najbolji dječji likovni rad na temu „Misto moje drago“ te su ostvarila zapažene rezultate osvajanjem prvog mjesta.

Kako smo već naveli, i ove godine smo imali uspješnu suradnju sa Ekološkom udrugom Argonauta. Volonteri udruge posjetili su vrtić i sa djecom održavali kreativne radionice sa otpadnim materijalima u okviru projekta reciklaže. Uključili smo se u projekt Udruge Lijepa naša te smo svibnju 2020.godine ostvarili svih 7. potrebnih koraka i dobili prestižni naziv Eko vrtić.

8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA

1. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE

- ✓ Rad s djecom na poticanju samostalnosti
- ✓ Rad s djecom na poticanju kreativnosti u cilju identifikacije potencijalno darovite djece
- ✓ Identifikacija praćenje razvoja djece s poteškoćama u razvoju (neposredno opažanje i promatranje djeteta u skupini, korištenje identifikacijskih metoda, konzultacije s odgojiteljima i roditeljima)
- ✓ Praćenje pripremljenosti djece za školu (posebno djece sa sumnjom na usporen razvoj)
- ✓ Vođenje pedagoške dokumentacije:

- Podaci o skupini (osnovni identifikacijski podaci o svakom djetetu, organizacijski i programski uvjeti u kojim skupina djeluje)
- Pojedinačni dosjei o razvoju djece s posebnim potrebama (psihologijska i medicinska dokumentacija)

II. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

- ✓ Sudjelovanje u prijemu djece za uključivanje u vrtić
- ✓ Informativni i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama
(pružanje pomoći u sagledavanju i prevladavanju teškoća, upućivanje u specijalizirane ustanove)
- ✓ Izrada pisanih materijala za roditelje
- ✓ Organizacija i provođenje komunikacijskih sastanaka s roditeljima („*Kako pripremiti dijete za školu*“)
- ✓ Konzultacije s roditeljima djece školskih obveznika

III. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- ✓ Pomaganje odgojiteljima u provedbi Plana i programa rada
- ✓ Upoznavanje odgojitelja s novim idejama u pedagoškoj teoriji i praksi
- ✓ Opskrba odgojitelja s novim edukacijskim materijalima
- ✓ Organiziranje radionica za odgojitelje
- ✓ Organizacija komunikacijskim sastanaka

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagoginja je tijekom godine bila u stalnom kontaktu sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sudjelovala na seminaru o darovitoj djeci.

9. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća.

Roditelji s prvenstveno sudjelovali u:

- Sakupljanju raznih materijala koji su korišteni u radu vrtića. Tu poglavito mislimo na otpadni materijal, ali isto tako i na mnogo prirodnog materijala koji sam po sebi ima veliki odgojno – obrazovni i razvojni potencijal. U skladu s projektom poticanja samostalnosti djece prilikom jela, pijenja, oblačenja i svlačenja roditelje smo zamolili da nam u skladu sa svojim finansijskim mogućnostima doniraju plastične čaše i papirnate mararnice.
- Plastične čaše su bile nužne kako bi djeca mogla ostvariti svoje pravo na pijenje vode onda kad to oni žele i da to naprave sami. Bez traženja pomoći od odgojiteljice ili pomoćnog osoblja. Plastične čaše su zajedno s vodom djeci stalno na raspolaganju
- Papirnate mararnice su nam bile nužne za provođenje projekta samostalnosti djece prilikom provođenja i održavanje higijene nosne šupljine. Ali isto tako i prilikom poticanja samostalnosti djece u slučajevima proljeivanja vode prilikom lijevanja u plastične čaše ili proljeivanja napitka prilikom doručka.

Roditelji su u pravilu redovito ispunjavali svoje obveze s pojedinim iznimkama na koje uvijek moramo računati.

Rad i suradnja s roditeljima kroz godinu ostvarivala se putem:

- individualnih usmenih kontakata
 - a) prema potrebi roditelja ili stručnih djelatnika ustanove
 - b) svakodnevno prilikom dolaska ili odlaska djeteta
 - c) u posebno određenom terminu
- roditeljskih sastanaka
 - a) informativnih komunikacijskih
- timskog rada stručne službe odgojitelja i roditelja
 - a) specifične situacije
- putem panoa i kutića za roditelje
 - a) prigodno i prema aktivnostima iz života i rada vrtića stavljane su važne obavijesti: predstave, posjeti, izleti, posebni događaji u vrtiću, gostovanja ...
 - b) zahvale roditeljima
 - c) pozivi za uključivanje
 - d) izvaci iz stručne literature za roditelje / savjeti iskustva drugih, pokazatelji istraživanja u odgojno – obrazovnom radu
- poster
 - a) o provedenim sklopovima aktivnosti, projektima ...
 - b) organiziranog oblika i provođenja programa maskara i sl.
- organiziranih radionica za djecu i roditelje
 - a) prigodno uz obilježavanje blagdana i važnih datuma (izrada čestitki i ukrasa)
- zajedničkih druženja

a) svečanosti i blagdani

- putem primijene upitnika za roditelje
- Svjesni činjenice o važnosti roditelja u životu djeteta i obrnuto, te činjenice da roditelj ima određena prava trudimo se koliko god je to u našoj moći zadovoljiti potrebe roditelja.

10. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U svom radu često surađujemo s vanjskim čimbenicima znajući koliko pozitivan utjecaj na razvoj djece ima suradnja sa kvalitetnim elementima iz naše okoline. Ograničavajuća okolnost jest činjenica da se nalazimo na otoku relativno udaljenom od grada, tako za svaki posjet gradu treba riješiti puno praktičnih ali i sigurnosnih problema (putovanje autobusom). Međutim to nas ne obeshrabruje već dapače, potiče nas da djelujemo još bolje i više.

Sam otok nam isto tako nudi zanimljivu paletu tradicije, obrta, umjetnosti i arhitekture iz koje možemo birati i na taj način unaprijediti razvoj djece.

U protekloj pedagoškoj godini ostvarili smo suradnju s:

- Nacionalnim parkom Krka
- Osnovnim školama (u koje će e djeca upisivati po završetku pohađanja vrtića)
- Športskim društvima otoka Murtera (kroz posjete, susrete itd.)
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom iz Tisnog.
- Župnim uredom u Tisnom
- Župnim uredom u Betini
- Župnim uredom u Jezerima
- Župnim uredom u Murteru
- Lokalnim drvodjeljskim obrtima

- Ekološkom udrugom Argonauta
- Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno
- Feralić d.o.o.

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE I IZVJEŠĆE O RADU

Pripremile

Kornelija Barešić, prof., pedagog

Petra Kranjac, ravnatelj

U Tisnom, 01.03.2021. godine.

DJEČJI VRTIĆI "SPUŽVICA"
PUT LUKE 2B
22240 TISNO
IBAN HR5724070001100016275

SPISAK DJELATNIKA ZA
ZA 2020. GODINU

1. PETRA KRANJAC
2. SLAVENKA TURČINOV
3. BERNARDA TURČINOV
4. NIVES GAROFULIĆ
5. PETRA OBRATOV
6. SONJA MAGAZIN
7. KORNELIJA BAREŠIĆ
8. SLAVICA ALAGIĆ
9. SNJEŽANA KALEB
10. TINA LAPOV
11. JAGODA REQUARDT
12. KORINA LENAC
13. TAMARA ŠANDRIĆ
14. SONJA TALEVSKI
15. MARTINA VUKUŠIĆ
16. VESNA BRKIĆ
17. ANA MARIJA KNEŽEVIĆ
18. MATIJA LAPOV MIJATOV
19. KOŽULIĆ GABRIJELA
20. OBRATOV MLADENA
21. JOSO ČORKALO
22. JELENA TURČINOV
23. ANA VODOPIJA
24. ANE DONĐIVIĆ
25. MAGDALENA JURKIĆ
26. GABRIJELA KOŽULIĆ
27. NENSI LUKIN

DJEČJI VRTIĆ SPUŽVICA

PUT LUKE 2B

22240 TISNO

POPIS STVARI KAPITALNIH SREDSTAVA NA DAN 31. prosinca 2020. godine.

Red. br.		Nabavna vrijednost	Ispravak vrijednosti	Sadašnja vrijednost
1.	Zgrada vrtića u Jezerima	346.754,14	95.571,05	251.183,09
2.	Drveni namještaj Murter	9.093,39	9.093,39	-----
3.	Bijela tehnika Murter	9.694,77	9.694,77	-----
4.	Garderobni ormar	1.630,13	1.563,91	66,22
5.	Astrea namještaj	4.464,90	4.371,87	93,03
6.	Kuhinja Tisno	2.049,00	1.835,69	213,31
7.	Perilica posuđa Tisno	2.259,00	2.023,74	235,26
8.	Garderobni ormar	2.449,53	2.061,83	387,70
9.	Stolno računalo	9.500,00	9.500,00	-----
10.	Stroj za pr.suš.i dez.igračaka	5.625,00	5.625,00	-----
11.	Parno konvekcijska peć	34.375,00	34.375,00	-----
12.	Inx ladičar s 3 ladice	3.793,75	3.793,75	-----
13.	Plinski štednjak na stalku	11.625,00	11.625,00	-----
14.	Inox sudoper otvorenog tipa	5.375,00	5.375,00	-----
15.	Inox sudoper otvorenog tipa	3.375,00	3.375,00	-----
16.	Inox viseći ormari	3.625,00	3.625,00	-----
17.	Kombinirani hladnjak-zamrzivač	4.750,00	4.750,00	-----
18.	Inox viseći ormarić	3.125,00	3.125,00	-----
19.	Pultna perilica posuđa	4.375,00	4.375,00	-----
20.	Inox sudoper otvorenog tipa	4.250,00	4.250,00	-----
21.	Stolica dječja	4.675,00	4.675,00	-----
22.	Dječji stol kvadratni	3.687,50	3.687,50	-----
23.	Ležaljka	5.775,00	5.775,00	-----
24.	Garnitura za sjedenje	5.250,00	5.250,00	-----
25.	Stalak za crtanje	3.802,50	3.802,50	-----
26.	Rolo zavjese	4.450,00	4.450,00	-----
27.	Garderobni ormarić	17.400,00	17.400,00	-----
28.	Ormar vitrina	5.450,00	5.450,00	-----
29.	Stolno računalo	9.500,00	9.500,00	-----
30.	Stroj za pranje i dez.bočica	17.500,00	17.500,00	-----

31.	Garderobni ormarić	8.700,00	8.700,00	-----
32.	Ležaljke	3.150,00	3.150,00	-----
33.	Kuća od ogledala	3.881,25	3.881,25	-----
34.	Rolo zavjese	4.350,00	4.350,00	-----
35.	Garderobni ormarići	14.500,00	14.500,00	-----
36.	Stolica dječja	4.250,00	4.250,00	-----
37.	Stol dječji kvadratni	3.687,50	3.678,50	-----
38.	Bazen s lopticama	3.746,25	3.746,25	-----
39.	Toranj-KUĆICA	27.625,00	27.625,00	-----
40.	Klackalica	8.937,50	8.937,50	
41.	Ljuljačka s 2 sjedalice	8.250,00	8.250,00	-----
42.	Vrtuljak križni sa 4 sjedala	13.750,00	13.750,00	-----
43.	Ležaljke	5.250,00	5.250,00	-----
44.	Ormarić s umivaon. I vratima	11.600,00	11.600,00	-----
45.	Vrtuljak s antistres podlogom	49.646,22	39.716,96	9.929,88
46.	Antistres podloga Jezera	52.901,80	31.749,52	21.160,66
47.	Klima Betina	10.238,75	2.559,69	7.679,06
	SVEUKUPNO:	784.142,88	493.194,67	290.948,21

DJEČJI VRTIĆ „Spužvica“

PUT LUKE 2B

22240 TISNO

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA „Spužvica“

Pedagoška godina 2019/2020



Ravnateljica: Petra Kranjac

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići "Spužvica" primjer su male otočne ustanove koju sačinjavaju četiri vrtića na području otoka Murtera koji ujedno čine i poslovne jedinice kroz koje je organiziran rad u pedagoškoj godini 2019/2020., i to:

Centralni vrtić „SPUŽVICA“ na adresi Put Luke 2b

Područni vrtići:

- 1) Područni vrtić „Ribica“, Jezera, Don Antuna Božića 2a
- 2) Područni vrtić „Školjkica“, Betina, Zdrače 19
- 3) Područni vrtić „Pčelica“, Murter, Srimačka 21

Ostale poslovne jedinice su:

- stručno razvojna služba
- knjigovodstvena služba
- služba nabave i skladišta
- služba održavanja

Stručni rad temelji se na osnovnim načelima Humanističkog – razvojnog pristupa u odgoju i obrazovanju djece u izvan obiteljskim uvjetima.

Tabela 1:

Vrtići, kapacitet, broj odgojnih skupina i broj upisane djece

REDNI BROJ	VRTIĆ	KAPACITET	BROJ MOGUĆIH ODG. SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE
1.	Spužvica	54	3	55
2.	Ribica	22	1	23
3.	Školjkica	44	2	38
4.	Pčelica	60	3	48
UKUPNO	4	180	9	164

Upisi su provedeni u redovitom upisnom roku, u skladu s Zakonom o predškolskom odgoju (NN br. 10/97) i Pravilnikom o upisima i mjerilima upisa djece u Ustanovu Dječji vrtić „Spužvica“, tijekom ove pedagoške godine bilo je upisa tijekom godine jer kapaciteti nisu popunjeni.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA USTANOVE

- 4 vrtića
- 164 djece
- 9 odgojnih skupina
- Odgojitelji: 11
- Ravnatelj 1
- Pripravnik 1
- Stručno razvojna služba: pedagog 1
- Računovodstveni djelatnik 1
- Kućni majstor 1
- Domaćice/spremačice 8
- Kuhar 1

VRSTE PROGRAMA

U našim vrtićima provodi se redovni 5.5 satni program i redovni 9,5 satni program za djecu od 3 -7 godina starosti te redoviti 9,5 satni program jaslica za djecu u dobi od 1-3 godine i djecu u dobi 2 do 4 godine koji su verificirani od Ministarstva znanosti i obrazovanja. U ovoj godini smo prilagodili područni objekt Školjkica u Betini kako bi zadovoljio potrebe provedbe cjelodnevnog programa za djecu u dobi od 2 do 4 godine starosti. Također provodimo integrirani program predškole za djecu u godini prije polaska u školu. Program predškole je također verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja. U ovoj pedagoškoj godini verificirali smo još jedan program – Sportski i program ranog učenja engleskog jezika. Programi će se provoditi , kad epidemiološke mjere dopuste u kraćem programu u popodnevним satima te kad zaposlimo kineziologa za sportski, integrirati će se u redovan program.

Odgojiteljica Anamarija Knežević provoditi će u svojoj skupini program ranog učenja engleskog jezika, a kad epidemiološke mjere dopuste provoditi će se u kraćim programima u popodnevним satima.

OSTVARIVANJE I KVALITETA PROGRAMA

Program smo ostvarili kroz više dimenzija i to:

- ❖ Kroz praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece
- ❖ Odgojno obrazovni rad s djecom, prilikom kojeg se izuzetna važnost pridavala dječjim potrebama i interesima.
- ❖ Integracija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju
- ❖ Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stalno profesionalno usavršavanje djelatnika.
- ❖ Suradnja s roditeljima
- ❖ Suradnja s lokalnom zajednicom

Tablica br. 2: Radno vrijeme, vrsta boravka, stručno i pomoćno osoblje.

REDNI BROJ	VRTIĆ	RADNO VRIJEME	VRSTA BORAVKA	BROJ OBROKA	BROJ ODGOJITELJA	BROJ POMOĆNOG OSOBLJA
1.	Spužvica	7.00 – 16.30	5.5 satni/jutarnji i 9,5 satni	2 5	1 4	1 2
2.	Ribica	8.30-14.00	5.5 satni/jutarnji	2	1	1
3.	Školjkica	7.00-16.30	5.5 Satni/jutarnji i 9,5 satni	2 4	1 2	1 1
4.	Pčelica	8.30-14.00	5.5 satni/jutarnji	2	3	2
UKUPNO	4				11	8

Tablica br. 3

Ustrojstvo rada, prikaz odgojiteljica i programa u kojima rade s radnim vremenom

OBJEKT	SKUPINA / ODGOJITELJICE	RADNO VRIJEME
“ Spužvica“, TISNO	mješovita / Anamarija Knežević (5,5 satni boravak)	08.30 – 14.00
	mješovita Vesna Duvnjak/Korina Lenac (9,5 satni boravak)	7.00 – 12.30 /11.00-16.30
	jaslice /Martina Vukšić /Petra Obratov (9,5 satni boravak)	7.00 – 12.30 /11.00-16.30
“ Ribica “ JEZERA	mješovita / Slavenka Turčinov (5,5 satni boravak)	8.30 – 14.00
“ Školjkica “ BETINA (2 skupine)	djeca u dobi od 2 do 4 godine / Tamara Šandrić/Dorotea Škevin od 01.06 na porodiljnom dopustu zamjena Bernarda Turčinov (9,5 satni boravak) mješovita / V. Brkić	7.00 – 16.30

	(5,5 satni boravak)	8.30 – 14.00
“ Pčelica “ MURTER	mješovita / A. Vodopija (5,5 satni boravak)	8.30 – 14.00
	mješovita / J. Turčinov (5,5 satni boravak)	8.30 – 14.00
	mješovita / A.Donđivić (5,5 satni boravak)	8.30 – 14.00

Dječji vrtić Spužvica nastoji pratiti potrebe roditelja u što većoj mjeri te u skladu s time i organizira svoj rad. Svjesni smo nedostatka veznog za radno vrijeme vrtića sa 5,5 satnim boravkom, koji kao takav ne zadovoljava potrebe zaposlenih roditelja. U suradnji s lokalnom vlašću radimo na produljenju boravka djece i ostvarivanju uvjeta da se isti može organizirati.

U pedagoškoj godini 2018./2019. prijavljen je jedan odgajatelj pripravnik (prikazano u Tablici br. 4)

Tablica br. 4

Ime i prezime pripravnika	Stručna sprema	Povjerenstvo za stažiranje	Status
<i>Bernarda Turčinov</i>	<i>Sveučilišna prvostupnica (baccalaurea) ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>	<i>Predsjednica Povjerenstva : Petra Kranajc, ravnateljica, Stručni suradnik: Kornelija Barešić,prof. stručni suradnik - pedagog Mentor pripravnika: Jelena Turčinov, odgojitelj</i>	<i>Stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa</i>

Tijekom pripravničkog staža pripravnica je imala obavezu pripremiti tri ogledne aktivnosti tijekom kojih ju je pratilo Povjerenstvo za stažiranje (ravnatelj / stručni suradnik pedagog i mentor).

Za svaku oglednu aktivnost pripravnica je pisala pripremu prema zadanim elementima. Povjerenstvo za stažiranje popunjavalo je protokol za procjenu odgojno-obrazovnog rada odgajatelja pripravnika tijekom svakog praćenja te je pripravnicima dalo osvrt i povratnu informaciju o svakoj promatranoj aktivnosti. Odgajateljica pripravnica je tijekom stažiranja vodila dnevnik rada te vlastitu mapu profesionalnog razvoja. Ravnateljica će pripravnicu prijaviti za polaganje stručnog ispita u jesenskom roku 20120 godine. U skladu sa preuzetim obvezama prilikom potpisivanja ugovora o stručnom usavršavanju Ustanova će platiti troškove stručnog ispita.

LJETNO DEŽURSTVO

Otok Murter sa pripadajućim mjestima je turistička destinacija koja svake godine ima zavidan broj turista. Potreba za dežurstvom je velika, jer većina roditelja najviše radi upravo u ljetna dva mjeseca. Kad je u kontinentalnom dijelu Hrvatske sezona godišnjih odmora na ovom području se radi najviše. Imajući to u vidu kao i ove godine organizirali smo dežurstvo kroz dva ljetna mjeseca (srpanj i kolovoz). Kako bi dobili podatke o potrebama roditelja u mjesecu lipnju proveli smo anketu u kojoj su se roditelji izjasnili o svojim potrebama. Na osnovu rezultata organizirali smo ljetno dežurstvo. Ove godine smo organizirali dežurstvo u Dječjem vrtiću „Spužvica“ u Tisnom.

U pedagoškoj godini 2019/2020 u ljetni vrtić upisano je ukupno **47** djece za mjesec srpanj i **45** djece za mjesec kolovoz što čini za mjesec srpanj **26,8 %** od ukupnog broja upisane djece a za mjesec kolovoz **25,7 %** od ukupnog broja djece. Ove godine smo zabilježili pad u broju djece u ljetnom dežurstvu ako uzmemo za usporedbu pedagošku godinu 2018/2019. Međutim to može biti rezultat pada cjelokupnog broja djece koji bilježimo već 3 godinu za redom. Više nego očito je da natalitet na otoku pada.

Za vrijeme dva ljetna mjeseca odgojiteljice su se izmjenjivale s obzirom da su koristile svoj godišnji odmor. Prije samog dežurstva roditelje smo obavijestili o činjenici da će se odgojiteljice izmjenjivati te da djecu pripreme na to.

Teme koje su se obrađivale ljeti pratile su interes djece. Uglavnom su bile vezane za more i morske životinje. Djeca su jako zainteresirana za život u moru.

Teme smo privlačili kroz sve centre aktivnosti kako bi razvijali sva područja razvoja djece.

Visoke temperature su nam omogućile da zadovoljimo dječje potrebe za igre u vodi i sa vodom. Djeca su oduševljena sa stolom koji im omogućava da ispituje različita ponašanja vode. Svake godine taj stol pobudi velik interes djece.

Našu zadaću obavljamo odgovorno, stručno i s puno ljubavi prema svakom djetetu, te nastojimo zadovoljiti potrebe svakog od njih. Participacija za usluge Dječjeg vrtića Spužvica iznosi 300,00 kn za poludnevni boravak, 690,00 kn za cjelodnevni boravak i 750,00 kn za jaslalice.

Odlukom Općinskog vijeća Općine Tisno od 01.09.2018. godine za sve roditelje korisnike vrtića sa područja Općine Tisno u slučaju da dvoje ili više djece istog korisnika istovremeno pohađaju vrtić participacija se za drugo i svako slijedeće dijete ne plaća. Općina Tisno se obvezala da će iz svojih sredstava osigurati novac za svako drugo i iduće dijete koje istovremeno pohađaju vrtić. Isti obračun se primjenjuje i za ostale boravke. Također je potpisan sporazum između Općine Tisno i Općine Murter – Kornati kojim Općina Murter – Kornati osim redovitog sufinanciranja boravka djece u područnom vrtiću Pčelica u Murteru također

sufinancira i djecu sa područja Općine Murter - Kornati a koja koriste programe u područnom objektu Školjkica u Betini i u centralnom objektu Spužvica u Tisnom. U skladu s tim sporazumom računovodstvo vrtić svaki mjesec pravi zahtjev za sufinanciranjem.

Samohrane majke zbog svog posebnog statusa i prava koja iz njega proizlaze plaćaju smanjeni iznos participacije i to 50 % od redovne cijene za sve boravke.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Svake godine, pa tako i ove trajna je zadaća Ustanove Dječji vrtić Spužvica je podizanje sigurnosti i kvalitete boravka djece, stvaranje optimalnih uvjeta za rad, te zadovoljavanje prava i potreba svakog djeteta, roditelja ali i djelatnika naših Vrtića. U Planu i programu rada za pedagošku godinu 2019/2020 planirane su zadaće s ciljem poboljšanja uvjeta rada. Sve što je bilo u okviru naših financijskih mogućnosti realizirano je.

U ovoj godini smo unaprijedili boravak djece u područnom objektu Spužvica u Tisnom. Objekt u Tisnom na žalost ima dosta nedostataka koji su rezultat grešaka prilikom izgradnje samog objekta. Od same izgradnje je prošlo 4 godine. U tom periodu se pokazalo da objekt ima dosta nedostataka u sustavu grijanja, ventilacije i hidroizolacije. Problemi sa hidroizolacijom su postali jako vidljivi u zadnjih 6 mjeseci. Od samog početka stalno smo u kontaktu sa raznim stručnjacima. Ove godine smo pronašli novi tim stručnjaka koji si detektirali problem i napravili potrebne popravke i izmjene. U idućem kišnom periodu ćemo vidjeti u kolikoj mjeri je akcija bila uspješna.

Ove godine naš osnivač Općina Tisno je krenula u projekt izgradnje novog vrtića u Jezerima. Novi vrtić se gradi na mjestu dosadašnjeg područnog vrtića Ribica. Projekt je u velikom dijelu financiran od strane EU fondova. Prilikom analize projekta vidjeli smo da novi objekt zauzima puno veći prostor od postojećeg te da ulazi na gotovo cijeli prostor postojećeg dječjeg igrališta. Na igralištu se nalazila gotovo nova antistres podloga koju je vrtić kupio i postavio prije 2 godine. Antistres podloga je jako skupa investicija i smatrali smo da je moramo ponovno iskoristiti prvenstveno je je bila u odličnom stanju. U suradnji sa komunalnim poduzećem Ježinac izvadili smo antistres podlogu i transportirali je u područni vrtić školjkica u Betini. Već nekoliko godina smo planiramo obnoviti dječje igralište u područnom objektu Školjkica ali nam materijalna situacija to nije dozvoljavala. Sada smo dobili idealnu priliku da prostor vrtića uredimo i postavimo antistres podlogu iz područnog objekta u Jezerima. Naš kućni majstor je sam postavio antistres podlogu i također postavio nove pločice na vanjsku terasu. Osim toga u suradnji s Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta uredili smo postojeći zid koji ograđuje dječje igralište područnog vrtića Školjkica.

Zid je bio dosta hrapav te ga je prije uređenja trebalo poravnati što je napravio naš kućni majstor. Nakon toga su volonteri udruge zajedno sa idejnom začetnicom projekta uređenja Claudiom Calamiom od starih automobilskih guma napravili veliku hobotnicu. Hobotnica je ujedno poligon za vježbu djece polaznika vrtića. Udruga Argonauta je naš partner već dugi niz godina. Volonteri udruge uvijek imaju jako zanimljive ideje s ekološkom tematikom. Mi smo kao Ustanova uvijek spremni za suradnju. Tako smo bili spremi i za ovaj projekt. Ovaj projekt je donio višestruku dobrobit. S jedne strane produžio se životni vijek automobilskim gumama, za koje znamo da se jako teško razgrađuju tj. da se za njihovu razgradnju treba potrošiti jako puno energije. S druge strane djeca su dobila uređeni prostor za igru. Osim što je prostor uređen od ima i razvojnu vrijednost. Potiče se razvoj motorike, ravnoteže, koordinacije, suradnje...

U nastavku donosimo prilog o uređenju vrtića koji je objavio lokalni internetski portal.

U BETINSKOM VRTIĆU OSVANULA DIVOVSKA HOBOTNICA ŠARENIH PIPAKA

Piše: Ivana Marin — 2. rujna, 2020.

Ponovno otvaranje vrata u vrtiću u Betini, obradovalo je sve mališane koji će u njemu provoditi svoje vrijeme! Naime, divovska hobotnica šarenih pipaka je osvanula u njihovom igralištu i bit će im na raspolaganju svo vrijeme i to za ono najdraže – igru i smijeh!! Instalaciju je osmislila i napravila Argonautina EVS volonterka Claudia Calamia kojoj je ovo bio osobni projekt, a uz pomoć vrijednih ruku gospodina Jose Čorkala i drugih volontera, instalacija je uspješno postavljena i spremna za upotrebu!

Kako je izgledalo oduševljenje djece kada su ugledali hobotnicu pogledajte u galeriji, a cijelo objašnjenje osobnog projekta “od ideje do realizacije” pročitajte u tekstu ispod kojeg je pripremila naša Claudia.

...

Održivost okoliša nastupa kada svojim ponašanjem počnemo poštivati sve ono što nas okružuje. To nije materijal, predmet ili nešto opipljivo; već razmišljanje i djelovanje kao da je i briga o prirodi jedan od ciljeva tijekom procesa dizajniranja.

Kao europski volonter u udruzi Argonauta, imala sam priliku razviti osobni projekt. Počela sam razmišljati o tome kako mogu dati svoj najbolji doprinos zajednici u kojoj živim; promatrajući ponašanje, potrebe i ljude. U međuvremenu, pokušala sam to uskladiti sa svojim vještinama i sa željom da kroz dizajn pasivno širim obrazovanje o održivosti okoliša i ekološkom stilu života.

Cilj ovog projekta je obratiti pozornost na neke otpadne materijale za višekratnu upotrebu koji su vrlo česti, kao automobilske gume na primjer. Ova vrste obrađenih guma, u prirodi se ne može razgraditi zbog mješavine prirodnih i kemijskih materijala od kojih su građene. Danas se automobilske gume mogu reciklirati u dobrom postotku, oporabom gume (gotovo 70%) i proizvedenom energijom (30%). Ipak, postupak recikliranja je prilično nov i još uvijek skup, posebno za male tvrtke.

Međutim, prije odlaganja ovih proizvoda moguće je napraviti prethodni korak kako bi im se produžio životni vijek i na taj način odgodilo korištenje nove energije potrebne za njihovu preradu. Dakle, prema “zelenom razmišljanju”, prije recikliranja možemo ponovno upotrijebiti odbačene proizvode dajući im novi život u novom kontekstu i tako modificirati njihov “životni ciklus produkta”.

Automobilske gume su izrađene su od zaista zanimljivih materijala zahvaljujući performansama koje ova vrsta gume posjeduje, te bi bila šteta ne iskoristiti ih.

Drugi, ali ne manje važan cilj projekta, je potaknuti prenamjenu predmeta, posebno ovakve vrste materijala koji se inače koriste za jednokratnu upotrebu.

Korištenjem proizvoda kojima dajemo “drugi život” (second life) dajemo i dobar primjer iz kojeg se može crpiti inspiracija. Možemo na to gledati kao na vrstu dobrog pasivnog obrazovanja. Tko je savršena meta za to? Djeca, naravno! Jer su poput spužve spremni uhvatiti i shvatiti puno značenje aktivnosti.

Siccome è quasi impossibile modificare il pensiero di un adulto, noi dovremo occuparci dei bambini. Cit. Munari

Kako je gotovo nemoguće promijeniti razmišljanje odraslih, morat ćemo se pozabaviti djecom.

Dakle, provjerila sam različita mjesta oko otoka i kad sam vidjela vrtić u Betini, bilo mi je jasno da bi to mjesto moglo biti savršeno za popravljivanje vanjskog zida i stvaranje nove kulise u kojoj bi djeca mogla uživati u igri.

Uz odobrenje ravnateljice vrtića, Petre Kranjac, projekt je započeo!

Konkretno, temeljio se na uzimanju guma iz servisa i garaža, kako bi se stvorio alternativni način koji će malim trgovinama pomoći da odbace ove proizvode. Gume smo dobili od Autoservisa Robi i Autoservis Antušina u Betini, kojima ovim putem zahvaljujemo na ljubaznoj suradnji.

Nakon što smo skupili dovoljno gume, započeli smo s njihovim pranjem koristeći prirodne proizvode poput sode, vode i puno naše energije! Nakon pranja, gume je bilo moguće obojati prvom rukom u bijelo, kao bi kasnija, šarena boja, dobila svjetlinu i živost.

Obzirom na igru i ponašanja djece na već postojećim igralištima i vanjskim igračkama u okolini, shvatili smo da ovaj prijedlog vodi prema nečem novom: svojevrsnom zidu za penjanje (hobotnice smiješnog lica!). A temelji se na jednostavnom i prepoznatljivom obliku kako bi potakao dječju znatiželju i eksperimentiranje. Odrasli ne moraju objašnjavati kako koristiti igračku, već intervenirati što je manje moguće, sugerirajući multisenzorne podražaje koje dijete može samostalno procesuirati.

Odjednom se u vrtiću pojavila divovska narančasta hobotnica sa šarenim pipcima izrađenim od guma!

Ovaj će projekt, naravno, biti u skladu sa sigurnošću za korisnike i važećim propisima. Jednostavna konstrukcija i rupe u gumama koje služe kao odvod za vodu, olakšat će održavanje, a netoksične boje su još jedan element u kojem je vidljiva briga o okolišu.

Vezano za navedeno, moramo zahvaliti gospodinu Josi, djelatniku vrtića u Betini, na suradnji i na prijeko potrebnoj pomoći u instalaciji.

Ipak, posebnu zahvalnost za ovaj projekt, moram uputiti cijelom timu Argonaute i volonterima Michaela, Concetti i Matiji koji su omogućili da moja ideja postane djelo!

Hvala Vrtiću Spužvica i Općini Tisno što su prepoznali ovaj projekt i sudjelovali u njegovom sufinanciranju.









U ovoj pedagoškoj godini:

- Nabavljen je likovni i školski materijal za svu djecu
- Za blagdan Sv. Nikole kupljeni su pokloni za svu djecu
- Svi pregledi i ispitivanja djelatnika provodili su se redovito
- Provjera čistoće pribora provodila se redovito u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo
- Vatrogasni aparati su se redovito servisirali, što je potvrđeno i u dokumentaciji
- Provodili su se redoviti pregledi postrojenja i opreme od strane ovlaštenih stručnjaka.

Ove pedagoške godine kapaciteti vrtića popunjeni su 91,2 %.

III. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Provođenje mjera na očuvanju i zaštiti zdravlja

Jedna od ključnih zadaća u predškolskim ustanovama jest praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece. Kako se u vrtiću nalazi popriličan broj djece postoji velika mogućnost pojavljivanja i prenošenja bakterijskih, virusnih ali i parazitarnih bolesti. Redovito smo poduzimali zaštitne mjere za očuvanje i zaštitu.

Ove godine nismo zabilježili nikakve bolesti koje bi spadale u kategoriju van onih koje se redovito periodički javljaju i spadaju u normalne dječje bolesti.

Ove godine smo imali povećani broj slučajeva dječje gliste *Enterobius vermicularis* u područnom objektu Pčelica u Murteru. Da postoji povećan broj oboljele djece saznali smo jer nas je kontaktirao Zavod za javno zdravstvo Šibensko – kninske županije. Djeca su imala smetnje te su od strane obiteljskog liječnika upućeni na pregled za parazite. Tu smo opet dobili potvrdu činjenice koju smo znali i prije a to je da roditelji skrivaju zdravstveno stanje djece od ustanove iako su obavezni prijaviti zdravstveni problem, posebno ako se radi o zaraznoj bolesti. U dogovoru sa Zavodom sva su djeca i odgojiteljice otišli kod svog liječnika obiteljske medicine i uzeli terapiju za parazite. Ključno kod suzbijanja takve epidemije je da svi uzmu lijek točno u isti dan. Uz pomoć novih tehnologija odgojiteljica i sva djeca i njihovi roditelji, braća i sestre su točno u isti dan uzeli terapiju te to isto ponovili za 15 dana te je epidemija uspješno suzbijena.

Prilikom upisa djece u pedagošku godinu 2019/2020. imali smo jedno dijete sa posebnim potrebama. Djevojčica dolazi sa područja Općine Murter - Kornati i njena poteškoće je Syndroma Down. Omogućili smo joj boravak u vrtiću u skladu sa njenom mogućnošću. Odgojiteljica je dala 100% svojeg znanja da joj pomogne u njenom boravku u vrtiću. Djevojčica se jako dobro prilagodila na vrtić. U radu s njom se vidi da roditelji vode brigu o

njenom razvoju i poduzimaju sve kako bi ona postigla najviše moguće usprkos svojem stanju.

U suradnji s odgojiteljima napravljen je uvid u procijepljenost. Kod djece kod koje je utvrđen propust u cijepljenju roditelje se preko odgojitelja savjetovalo da se obrate svom liječniku.

Zbog nepovoljnih uvjeta u vrtićima (nedostataka odgovarajućih držača za čaše) u vrtićima se nije provodilo pranje zubi osim u Dječjem vrtiću Ribica.

Evidencija probola djece

Svaka ustanova za predškolski odgoj dužna je u skladu s zakonskom odredbom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstva zdravstva evidentirati izostanak djeteta zbog bolesti. Potrebno je navesti koliko je bio dug izostanak i zbog koje bolesti.

Analiza na taj način sakupljenih podataka može biti izuzetno koristan vodič ali i putokaz za akcije koje trebamo i možemo poduzeti kako bi smo poboljšali zdravstvenu sigurnost u našim vrtićima.

Odgojitelji su uredno evidentirali izostanke djece.

Roditelje se redovito educiralo o zdravlju preko zdravstvenih tema u kutićima roditelja posebno o problemu ušljivosti i crijevnih parazita (enter. Vermicul.). U svrhu preventive crijevnih parazita s djecom se posebno radilo tijekom čitave godine na važnosti ispravnog i redovitog pranja ruku. Poseban problem u vrtićima je problem ušljivosti. Kako je i kod ovog problema izuzetno važna prevencija, odgojiteljice su vršile redoviti pregled vlasišta djece. Kod djece kod koje su primijećene uši ili gnjide odmah su obaviješteni roditelji te to dijete nije pohađalo vrtić dok se nije ustanovilo da je ušljivost kod njega iskorijenjena.

Evidencija povreda

U ovoj pedagoškoj godini dogodilo se nekoliko lakših tjelesnih povreda djece u vrtiću. Povrede nisu tražile liječničku obradu.

Unapređenje higijenskih uvjeta i sanitarni nadzor

Sve površine i predmeti u vrtiću imaju veliki utjecaj na zdravlje djece i čine higijenske uvjete u vrtiću. Zdravstveno sanitarni pregledi obavljali su se u skladu s zakonskim odredbama.

Prema zakonskim propisima Zavod za javno zdravstvo je u svim objektima uzimao briseve pribora za jelo, posuđa i ruku djelatnica. Kroz čitavu godinu u svim vrtićima čistoća je bila zadovoljavajuća.

Unapređenje prehrane

U ovoj godini nastavili smo prilikom izrade jelovnika pratiti najnovije standarde prehrane. U našim vrtićima provodi se redovni 5,5 satni program i redovni 9,5 satni program za djecu od 3 -7 godina starosti te redoviti 9,5 satni program jaslica za djecu u dobi od 1-3 godine, te za djecu u dobi od 2 do 4 godine starosti..

Ustanova je u skladu sa *Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima* ; dužna djeci osigurati dva obroka i to doručak i užinu u sklopu redovnog 5,5 satnog programa i 5 obroka u sklopu redovnog 9,5 satnog programa.. U ovoj pedagoškoj godini prilikom pripreme doručka nastavili smo praksu vođenja korištenja mesnih prerađevina na najmanju moguću mjeru. Istovremeno smo nastavili korištenje što većih količina mlijeka i mliječnih prerađevina. U centralnom objektu u kojem se provodi 9,5 satni boravak djeci osiguravamo 5 obroka. Prilikom naručivanja hrane brinemo se o kvaliteti namirnica. Namirnice koje naručujemo su mahom proizvedene u Hrvatskoj. Ne koristimo namirnice koje prodaju veliki trgovački centri pod šifrom svoje robne marke (Ultra i sl.). Također u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo provodimo kontrolu energetske vrijednosti obroka.

a) Samoposluživanje – daljnji zadaci

U svim vrtićima se provodi samoposluživanje. Svake godine se u periodu adaptacije posebno radi na samostalnosti novo upisane djece prilikom jela i pića.

Odgojitelji su uvažavali posebne potrebe djece u vrsti i količini jela. U okviru poticanja zdravog života djece i osvještavanja važnosti vode za naš život. Djeci se omogućilo da zadovoljavaju potrebu za vodom uz upotrebu jednokratnih plastičnih čaša (donacija od strane roditelja). Ova potreba se uspješno zadovoljava u svim vrtićima. Zbog velikog problema zagađenja prirode sa plastikom, vrtić tražio novo rješenje zadovoljavanja potrebe djece za vodom te je isto i uspio pronaći u suradnji sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te poticanje održivog razvoja Argonauta iz Murtera. U sklopu projekta „Od Argonaute za općinu Tisno“, proveli su akciju „Eko čaše za „Spužvice“ naše“ s ciljem smanjenja jednokratnog korištenja plastične ambalaže u dječjim vrtićima na otoku Murteru. Svoje eko-čaše od bambusa su dobila djeca u Tisnom i Jezerima. A u planu je osigurati čaše i za druge vrtića kad se odobre dodatna sredstva.

Ostali poslovi i zaduženja:

- Stalna suradnja i kontakt s epidemiolozima Zavoda za javno zdravstvo.
- Planiranje godišnjih odmora pomoćno-tehničkog osoblja i organizacija rada u dežurnim vrtićima
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu i Plana i programa rada
- Izrada Kurikuluma
- Vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije
- Organiziranje dezinfekcije prema potrebi
- Suradnja s liječnicima (opće prakse i specijalistima)
- Nabava i distribucija sanitetskog i drugog materijala i drugih materijalnih potreba po vrtićima

- Pomoć kod distribucije školskog materijala
- Sudjelovanje pri upisu u vrtić (provjera liječničkih potvrda)

S ciljem još boljeg unaprjeđenja higijenskih uvjeta u našim vrtićima pedagoginja je u stalnom kontaktu i suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije.

Sigurnost djece kao pretpostavka za razvoj

Tijekom pedagoške godine 2019/2020. uspjeli smo dijelom vlastitim sredstvima ali većinom sredstvima osnivača poboljšati sigurnost djece u vrtićima. Tijekom cijele pedagoške godine permanentno se radilo na podizanju sigurnosnih uvjeta u vrtićima. Dodatni izazov za nas je bila pandemija COVID – 19 virusa. Za vrijeme karantene u skladu sa odlukom stožera vrtić nije primao djecu ali su odgojiteljice bile u stalnoj vezi sa djecom, pripremale su materijale i provodile on – line aktivnosti. Nakon što je donesena odluka da djeca mogu u vrtić držali smo se i provodili naputke stožera. Roditeljima je zabranjen ulaz u vrtić. Djeci se na ulazu mjerila tjelesna temperatura. Za tu priliku smo kupili bez kontaktne toplomjere kako bi fizički kontakt bio smanjen na što nižu razinu.

Edukacija roditelja

Edukacija roditelja provodila se kroz roditeljske sastanke, preko panoa za roditelje i letaka. Naglasak je stavljen na one teme koje su potencijalan problem u našim vrtićima kao što je ušljivost, nepravilno pranje ruku i slično.

IV. ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

U pedagoškoj godini 2019/2020 nastavili smo s unapređivanjem pedagoške prakse kroz timski rad. Promjene dolaze polako i potreban je stalni rad na ovom području. Imajući na umu da za kvalitetne promjene treba proći i nekoliko godina.

a) unapređivanje odgojno – obrazovne prakse

- ove godine naglasak smo stavili na ekologiju i rad sa nadarenom djecom

Eko vrtić Spužvica

Dječji Spužvica već duži niz godina implementira ekologiju u svoj način rada. Prirodni nastavak procesa je bio da se uključimo u rad Udruge Lijepa naša i da sve te svoje aktivnosti

formaliziramo. Vrtić je odlučio pokušati ostvariti status eko vrtića te je isti ostvario na način da je ispunio svih 7 koraka koji se traže da bi se ostvario status.

U daljnjem tekstu donosimo prikaz aktivnosti u sklopu stjecanja statusa Eko vrtića

Izvješće o provedenim eko aktivnostima – vrtića Spužvica

Otpad, odnosno njegovo zbrinjavanje, predstavlja jedan od ključnih ekoloških problema današnjice. Naš potrošački mentalitet je doveo do prekomjerne eksploatacije prirodnih resursa, gomilanja otpadnih tvari i uništavanje prirode i okoliša. Sve to pridonosi poremećaju biološke ravnoteže na Zemlji. Naše aktivnosti smo bazirali upravo na problemu smanjenja količine otpada u našem vrtiću.

Osim aktivnosti koje su vezane za otpad naša eko patrola je također kontrolirala i u kolikoj mjeri štedimo ili ne štedimo sa korištenjem izvora energije i koliko pazimo na potrošnju vode.

1. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI NA TEMU OTPAD

Provođenje aktivnosti definiranih Programom rada Eko škole na temu OTPAD imalo je sljedeće ciljeve:

1. Razviti potrebu očuvanja okoliša kod svih dionika
2. Potaknuti primarnu selekciju otpada te smanjiti količine otpada na izvoru nastanka
3. Upoznati djecu i roditelje s mogućnostima i načinima recikliranja pojedinih kategorija otpada
4. Kroz izradu edukativnog eko panoa prezentirati problematiku otpada
5. Organizacijom radionica senzibilizirati odrasle za promicanje prava djece na život u zdravom okruženju

Nositelji: odgojiteljice, djeca, roditelji, eko patrola, spremačice, kuhinjsko osoblje

Vrijeme realizacije: tijekom godine

Aktivnosti:

- razvrstavanje, odlaganje, sakupljanje papira, plastičnih boca, čepova

Zajedno sa svojim odgojiteljicama djeca su od starih kutija, koje smo uzeli iz kuhinje nakon što nam je došla roba i hrana za vrtić, napravili kutije za selekciju otpada. Na ovaj način smo napravili dvostruku eko akciju. Kutije koje bi inače išle odmah u otpad mi smo uzeli i dali smo im novu funkciju...tj. možemo reći da smo im dali novo život i to jako koristan život. U njih smo vršili selekciju otpada. Kad su se kutije napunile djeca su zajedno sa odgojiteljicama kutije ispraznile u za to određene spremnike otpada, također selektivno po vrsti otpada.

- *• kreativne radionice s otpadnim materijalima (izrada igračaka, ukrasa, pomagala....),
U našem vrtiću se već dugi niz godina za gotovo sve aktivnosti koristi otpadni materijal. Otpadni materijal se koristi kako u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu tako i na prigodnim radionicama s roditeljima koje organiziramo tijekom godine. Radionice se obvezno organiziraju prije svakog velikog blagdana te se kreativni uradci kasnije predstavljaju široj zajednici na prodajnim izložbama.*
- *• izrada kućica hranilica za ptice, izrada kućica za gniježđenje
Od otpadnih rola wc papira djeca su izradila male hranilice i kućice za ptice. Na taj način smo razvijali kod djece svijest o ponovnom korištenju otpadnih materijala s jedne strane a s druge strane smo kod njih razvijali svijest o potrebi brige za životinje-u ovom slučaju ptice.*
- *• briga o cvjetnjaku vrtića - bio otpad za naš cvjetnjak, uređivanje igrališta, sadnja voćnjaka, njega i održavanje
Djeca svake godine zajedno sa svojim tetama domaćicama i odgojiteljicama obnavljaju vrt u našim vrtićima. Također pratimo važne ekološke datume te sudjelujemo u akcijama koje se odvijaju na svjetskoj razini. Npr. „ Posadi drvo ne budi panj“.*
- *• ciljana šetnja – uočavanje smeća i otpada
Sa djecom idemo u svakodnevne šetnje, kad nam to vremenski uvjeti dopuste i odgojiteljice sa djecom tad razgovaraju o otpadu i ukazuju na problem otpada u prirodi.*
- *• prodajna izložba čestitaka i ukrasnih predmeta u humanitarne svrhe*
- *• Svake se godine pa tako i ove u sklopu božićnih aktivnosti održava veliki božićni sajam. Na tom sajmu sudjeluju djeca, odgojiteljice i roditelji. Na sajmu se prodaju ukrasi i čestitke koje su izrađene od otpadnih materijala. Uvijek se dio prihoda daje u dobrotvorne svrhe. Tako je bilo i ove godine.*

2. UREĐENJE INTERIJERA I EKSTERIJERA VRTIĆA

Stvaranjem okruženja za razvoj ekološke svijesti kod djece stvaramo svjesnost među odnosa svih živih i neživih bića na našem planetu. Ekološkim aktivnostima i osobnim uzorom utjecat ćemo na to da dijete postaje osoba koja će znati cijeniti sebe i svoj okoliš.

Aktivnosti uređenja bile su:

- ozelenjivanje interijera Vrtića

Djeca su zajedno sa svojim tetama od otpadnih materijala napravili livade unutar vrtića. Napravili smo čitav livadni svijet. Ove godine su nam jako zanimljivi bili mravi. Kako ne želimo mučiti životinje i vaditi ih iz njihova prirodnog ambijenta, napravili smo pravi mravinjak sa jako puno vrijednih mrava. Istovremeno smo istraživali o mravima. Saznali smo gdje mravi žive. Kako rade svoje mravinjake. S čime se hrane. Kako su im podijeljena zanimanja.

- uređivanje cvjetnjaka

Djeca svake godine sa svojim tetama domaćicama i odgojiteljicama obnavljaju cvjetnjak oko vrtića. Odgojiteljice zamole roditelje da djeci daju po jednu sadnicu koja je višak u njihovu vrtu te ih onda mi zajedno posadimo u naš cvjetnjak.

2.1.ORGANIZIRANJE EKO PATROLA (PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE)

Patrole su se organizirale u dvije odgojne skupine djece predškolske dobi na centralnom objektu te u svim područnim objektima (Betina, Jezera i Murter). Djeca su pratila stanje i vodila evidenciju (sobe, sanitarne prostorije i hodnik). Po dogovoru su se djeca izmjenjivala u uzajamnim obilascima. Djeci se pripremio jednostavni obrazac za praćenje. Patrolirali su nekoliko puta tjedno, bez najave. Pratili su jesu li slavine zatvorene, svjetla ugašena, otpad u odgovarajućim koševima te stanje evidentirali u odgovarajuće tablice. Odgojitelji su davali upute i podršku djeci u patroliranju te pratili i izvještavali. Podatke eko patrola obrađivali su odgojitelji u suradnji s djecom (zajednički su mjerili rezultate i ocjenjivali stanje). Ako bi zatekli manji problem, obavijestili bi skupinu u blizini koje je otkriven problem da taj problem uklone i ubuduće vode brigu da do njega ponovno ne dođe. Odgojitelji su davali upute i podršku djeci u patroliranju te pratili i izvještavali. Podatke eko patrola obrađivat će odgojitelji u suradnji s djecom (zajednički će mjeriti rezultate i ocjenjivati stanje).

2.3.EKO RADIONICE, EKO PREDAVANJA, EKO IZLETI

U skladu s interesima djece i odgojitelja, provedbom projekata i ponudom iz lokalne zajednice imali smo u planu organizirati više eko radionica. Međutim ubog nenadane epidemije smo u tome spriječeni te smo uspjeli napraviti samo eko radionice sa roditeljima za Božić.

2.4.HUMANITARNE AKCIJE

Nastavili smo sa sudjelovanjem u humanitarnoj akciji skupljanja plastičnih čepova "Čepovima do skupih lijekova".

2.5.IZLOŽBE VRTIĆKIH RADOVA

Ostvarivali su se tematski, vezano uz važne eko-datume i eko-zbivanja u Vrtiću u prostoru Vrtića te u suradnji s gradskom knjižnicom.

3.SURADNJA S RODITELJIMA

Održali smo radionice sa roditeljima na kojim smo izrađivali ukrase za sajmove. Na svakom sajmu dio prihoda ide u humanitarne svrhe. Na žalost zbog neplanske krize vezane za Corona virus naše aktivnosti su prekinute. Nadamo se da će kriza brzo proći i da ćemo nastaviti sa našim aktivnostima.

4.SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA I MEDIJIMA

Do sad smo u aktivnostima surađivali sa:

- 1.Osnovnim školama „Murterski škoji“ i „Vjekoslav Kaleb“
- 3.Udrugom “ Lijepa naša“- provedba Plana djelovanja
4. Općinom Tisno
- 5.Općinom Murter - Kornati
- 6.Komunalnim poduzećem Ježinac d.o.o.
- 7.Turističkom zajednicom mjesta Tisno

8. Turističkom zajednicom mjesta Betina

Informiranje javnosti:

- 1.Podaci o eko aktivnostima na mrežnoj stranici Vrtića
- 3.Mrežna stranica Udruge“ Lijepa naša“

5.VREDNOVANJE

U vrednovanju su sudjelovali nositelji Programa.

- Eko-dnevnik – djeca i odgojitelji
- Eko mapa: foto dokumentacija, video zapisi, plakati (dječji radovi i dječje izjave) – pedagog i odgojitelji
- Mape aktivnosti ili projekata - odgojitelji

5.1.PANOI, EKO OBILJEŽJA (POZIVNICE S LOGOM VRTIĆA)

U svrhu informiranja roditelja i posjetitelja vrtića o eko-aktivnostima vrtića, o radu eko patrola, obilježavanju važnih datuma u Vrtiću postavljen je promjenjivi eko pano.

Nositelji: odgojitelji, eko tim, pedagog

Realizacija eko dokumentacije: tijekom godine

5.2.FOTO DOKUMENTACIJA, VIDEOZAPIS i /ili AUDIO ZAPIS

Odgojitelji su zabilježili sve eko aktivnosti Vrtića.

Nositelji: odgojitelji i pedagog



Eko patrola – PO Betina – Gasi svjetlo



Eko patrola – PO Betina – Zatvori vodu



Eko patrola – PO Betina – Smanji temperaturu



Kutije za odvajanje otpada. Napravljene od starih kartonskih kutija.



Ostatke doručka donosimo u kompost. S kompostom ćemo kasnije hraniti naše cvijeće i voćke koje rastu oko našeg vrtića.

Rad sa nadarenom djecom

Postoje raznoliki su pristupi i definicije darovitosti. U znanstvenom svijetu se koristi oko 140 različitih definicija ovog pojma (prema Cvetković-Lay, 2002.). Općenito bi se darovitost mogla odrediti kao sklop osobina koje omogućuju pojedincu da dosljedno postiže izrazito iznad prosječan uradak u jednoj ili više aktivnosti kojima se bavi.

U praksi se prepoznaje tzv. **produktivna darovitost**, odnosno darovitost koja se iskazuje kroz produkte u ranijem, bržem, boljem, višem, uspješnijem, dakle natprosječnom postignuću.

Da bi se darovitost mogla iskazati u izrazito natprosječnom postignuću u aktivnostima kojima se pojedinac bavi, on mora imati određeni potencijal, koji će mu omogućiti da se neke njegove sposobnosti razviju do tog stupnja. Takva se mogućnost naziva **potencijalna darovitost**. Osnovu potencijalne darovitosti čini niz naslijeđenih predispozicija. Sva darovita djeca imaju razvijene neke sposobnosti (kao i veće biološke potencijale za njihov razvoj) koje im omogućuju postizanje izrazito iznad prosječnih uradaka u različitim zadacima. Pri tome mislimo na opće intelektualne sposobnosti, koje se iskazuju kroz iznimno intelektualno funkcioniranje i/ili specifične sposobnosti, koje se iskazuju kroz različita specifična područja djelovanja. Odgojitelj bi trebao biti osoba koja će prepoznati potencijalno darovito dijete i prilagoditi svoj rad na način da mu pruži adekvatne poticaje i izazove s kojima će dijete biti u

moćnosti razviti svoju darovitost. Da bi to mogao – odgojitelj mora imati određena znanja – kako prepoznati darovitost i kako onda tu prepoznatu darovitost dalje razvijati.

U našoj praksi se često događa da darovita djeca ostaju zakinuta. Pažnja se nekako uvijek usmjerava na djecu koja imaju dostignuća ispod prosjeka te se s njima radi više kako bi ostvarili što više dok darovita djeca često ostanu neprepoznata. Upravo zbog te činjenice ravnateljica je odlučila da bi se trebalo raditi na edukaciji stručne službe i odgojitelja za rad sa darovitom djecom. U tu svrhu smo prijavili stručnog suradnika pedagoga Korneliju Barešić i odgojiteljicu Anu Vodopiju na osposobljavanje za rad s darovitom djecom u organizaciji Stručno razvojnog centra za poticanje darovitosti rane i predškolske dobi Dječjeg vrtića Cvit Mediterana, Tršćanska 29, 21 000 Split.

Stručna suradnica i pedagoginja su sudjelovale na prvom modulu seminara čiji program donosimo u daljnjem tekstu.

STRUČNO RAZVOJNI CENTAR ZA POTICANJE DAROVITOSTI RANE I PREDŠKOLSKJE DOBI

1. MODUL /07. veljače 2020./

Mjesto održavanja: Dječji vrtić More, Šimićeva 16, Split

07. veljače 2020. petak

VRIJEME	TEMA / NAZIV	GOST/PREDAVAČ
10.00 – 10.15	Registracija polaznika	
10.15 – 10.30	Predstavljanje DV Cvit Mediterana	Rossana Bosnić ravnateljica DV Cvit Mediterana
10.30 – 10.45	Pozdravna riječ predstavnika Grada	Predstavnici Grada

10.45 – 11.30	Zakonski i podzakonski temelji procesa odgoja i obrazovanja darovite djece u RH	Vera Šutalo mr.sc. voditeljica Službe za rani i predškolski odgoj i obrazovanje MZO
11.30 – 12.00	Značaj programa SRC za profesionalni razvoj odgojitelja	Mirjana Bakotić prof. koordinatorica programa SRC-a
12.00-12.15	Stanka za kavu	
12.15-13.00	Obrazovne politike i praksa: Implementacija politika odgoja i obrazovanja darovite djece	prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić Filozofski fakultet u Splitu
13.00 – 13.30	Prava darovite djece u raskoraku između propisa i prakse	Savjetnica pravobraniteljice za djecu Ana Babić Pezo
13.30-14.15	Ručak	
14.15-15.00	Centri izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije-primjeri dobre prakse	Ivica Zelić, voditelj CISDŽ
15.00-15.30	Značaj povezivanja školskog i predškolskog sustava u brizi za darovite	Mate Omazić pročelnik Službe za društvene djelatnosti

RADIONICE

VRIJEME	TEMA / NAZIV	GOST/PREDAVAČ
15.30 – 16.45	1. grupa: Prava i potrebe darovite djece 1. grupa: Stavovi i predrasude prema darovitima	Nives Urlić odgojiteljica u DV Cvit Mediterana Mirjana Bakotić prof. koordinatorica programa SRC-a
16.45 – 18.00	2. grupa: Prava i potrebe darovite djece 2. grupa: Stavovi i predrasude prema darovitima	Nives Urlić odgojiteljica u DV Cvit Mediterana Mirjana Bakotić prof. koordinatorica programa SRC-a
18.00-18.15	Evaluacija	

Drugi modul je trebao biti održan 13. ožujka 2020. ali je odgođen zbog pandemije COVID – 19 virusa. Novi termin je trebao biti 26. lipnja ali je i on odgođen jer je taman taj tjedan došlo do naglog povećanja broja zaraženih sa COVID – 19 virusom u Splitsko – dalmatinskoj županiji.

b) Zdravstveni, preventivni i razvojni program

Poznato je da se rad u vrtiću ne temelji samo na planiranim poticajima za aktivnosti već da se za odgoj i obrazovanje koriste i svakodnevne situacije koje kao takve imaju velik odgojno – obrazovni potencijal. S ciljem unaprjeđenja zdravlja i prevencije potencijalno rizičnog ponašanja djece, u našim vrtićima provodio se zdravstveni, preventivni i razvojni program. Zadaća ovog programa jest jačanje djece koja će svojim vlastitim snagama voditi zdrav život.

Odgojitelji su tijekom godine u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece te aktualnim zbivanjima realizirali niz sklopova aktivnosti na temu zdrave hrane, higijene usne šupljine, higijene ruku, pravilnog korištenja sanitarnog čvora itd. Organizirali smo posjete zubaru. Sva djeca su prilikom posjeta imala mali pregled zubi. Svako dijete je dobilo diplomu za hrabrost. Na taj način smo htjeli umanjiti strah od posjeta zubaru, kojeg znamo da svako dijete ima i također razviti svijest o važnosti posjeta zubaru i provođenja redovite kontrole zubi.

U toku godine odgojitelji su s djecom radili na razvoju pozitivne slike o sebi. Poseban naglasak stavljen je na poticanje samostalnosti djeteta (samoposluživanje, samostalno oblačenje odjeće i obuće, samostalnost prilikom održavanja higijene nosne šupljine itd.).

U cilju osiguravanja sigurnosti i dobrobiti djece, provodili smo sklopove aktivnosti vezane za opasnosti koje nam prijete. Sigurnost djeteta u svakodnevnim situacijama prorađivala se na spoznajnoj ali i aktivnoj, doživljajnoj razini. S djecom su se posebno prorađivale opasnosti u prometu, opasnost koja nam prijete u slučaju igranja s električnim aparatima itd. Za rad su korišteni razni materijali ali isto tako su se iskoristavali i situacijski poticaji. Osnovni uvjeti koji se moraju ispuniti u vrtiću jesu ispunjavanje potreba djece i to potrebe za preživljavanjem (kisik, voda, hrana ...), potreba za sigurnošću (zaštita od negativnih i opasnih utjecaja...), potreba za pripadanjem i ljubavlju (zagrlj me kad ja to želim i trebam ...), potreba za samopoštovanjem (moje mišljenje vrijedi, ja mogu odlučiti ...) i potrebe za samoostvarenjem. Osim potreba djeca imaju i svoja prava, prava koja trebaju i mogu svakodnevno uživati. Poseban naglasak je stavljen na prava i odgovornosti djeteta (" Ja tebe neman pravo ...", " Čarobna riječ oprost", ...).

U toku godine ekologija je također bila tema aktivnosti provedenih u vrtiću naglasak je stavljen na pravo svih živih bića na život. Djecu se upoznalo s činjenicom da svako živo biće ima svoju ulogu u životu našeg planeta, te da nemamo prvo oduzimati život nijednom živom biću. Sudjelovali smo na više ekoloških radionica u organizaciji Udruge za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta.

Tijekom godine nabavljali smo novu literaturu. Za odgojitelje smo nabavili nekoliko novih naslova uz kojih mogu poboljšati svoju praksu. Osim literature za odgojitelje naručili smo i čitav niz slikovnica. U slikovnicama se obrađuju problematične situacije iz života. Također smo naručili nekoliko zanimljivih naslova o svemiru, vlakovima i dinosaurima. Ove slikovnice imaju posebne dodatke kao što su 3d slike, dijelovi koji se izvlače i slično, a sve u cilju da djeci što realističnije prikažu teme koje se obrađuju u slikovnici. Također se sa pomičnim dijelovima omogućava djeci da dožive kako se životinje ili planeti (ovisno o temi) kreću kroz prostor.

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i Standardu predškolskog odgoja i naobrazbe programe predškolskog odgoja provode odgojiteljice koje u potpunosti zadovoljavaju standarde. Ove godine smo iskoristili mogućnost koju nam je pružio Zavod za zapošljavanje sa svojim programom stručnog usavršavanja bez zasnivanja radnog odnosa. Podnijeli smo

zahtjev za odobrenjem pripravnika. U planu smo imali osposobiti dva pripravnika ali kako se zakon mijenjao te su od 01.01.2019 godine smanjene kvote za broj pripravnika, imali smo pravo na 1% od broja zaposlenih, te nam je iz tog razloga odobren samo jedan pripravnik.

V. RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U pedagoškoj godini 2019/2020 naše vrtiće pohađalo je petero djece sa poteškoćama u razvoju. Troje djece ima kombinirane poteškoće u tipu autizma. Jedno dijete ima poteškoću Syndroma Down. Za jedno dijete još nije definiran tip poteškoće. Lakše poteškoće su u pravilu govorne poteškoće izgovora pojedinih glasova tj. lakše govorne poteškoće. Sva djeca sa lakšim govornim poteškoćama idu na logopedski tretman u Šibenik. Dvoje djece sa poteškoćama u tipu autizma idu na terapije u Šibenik i Zagreb.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika organizirali smo u skladu s našim financijskim mogućnostima a pri tome smo se rukovali Katalogom (I. i II. dio) stručnih skupova Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – Zavod za školstvo i dopisima Agencija za odgoj i obrazovanje.

Jedan od ključnih zadataka svake pedagoške godine pa tako i 2018/2019. bio je da omogućimo svojim djelatnicima sudjelovanje na stručnim seminarima i radionicama, te im tako omogućimo stalno učenje i napredovanje u svom radu a time doprinosimo podizanju razine stručnog rada u ustanovi.

Tabela 1

Redni broj	Naziv stručnog skupa	Mjesto i datum održavanja	Organizator	Odgojitelji koji su sudjelovali	Trajanje skupa
1,	Konferencija: Kompetencije djeteta novog doba	Odgodna zbog COVID-19	Mliječni zub Odgajati znanjem i srcem	Tamara Šandrić	2 dana

2.	Darovitost u djece	Dječji vrtić More, Šimićeve 16, Split 07. veljače 2020.	Stručno razvojni centar za poticanje darovitosti rane i predškolske dobi, Dječji vrtić Cvit M editerana, Tršćanska 29, Split	Kornelija Brešić, stručni suradnik, pedagog Ana Vodopija odgojitelj	1 dan
----	--------------------	--	--	---	-------

U protekloj godini odgojiteljsko vijeće se održavalo u prosjeku svaki mjesec za vrijeme trajanja redovnog rada kroz pedagošku godinu. Na vijećima se raspravljalo o tekućim problemima, organizaciji rada, suradnji s roditeljima, temama koje su se obradile, aktivnostima koje su se provodile u vrtićima.

Prenosile su se informacije sa stručnih skupova kojima su prisustvovali odgojitelji i stručni suradnik.

Osim navedenih oblika rada provodili su se i radni dogovori i to i obliku individualnih ili grupnih konzultacija na rješavanju aktualne problematike u pojedinim aspektima odgojnog procesa.

U svrhu kvalitetnijeg rada s djecom kupili smo popriličan broj novih zanimljivih naslova za djecu.

VII. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U pedagoškoj godini 2019/2020. ostvarili smo jako uspješnu suradnju sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno, Osnovnom školom Murterski školi, Kulturno – Pastoralnim Centrom Baganelovica. U Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i Kulturno – Pastoralnom Centru Baganelovica održavale su se pričaonice. Suradnici iz Narodne knjižnice i čitaonice dolazili su u nekoliko navrata u posjet djeci centralnog objekta Spužvica te su djeci čitali priče. Osim toga starija djeca su odlazila u posjet knjižnici kako za pričaonice. Djeca su u posjet knjižnici išli i u sklopu obilježavanja drugih važnih datuma kao što je Svjetski dan osoba sa Down sindromom i slično. Djeca iz Područnog objekta u Jezerima su priče slušali u vrtiću ali i u i Kulturno – Pastoralnom Centru Baganelovica

Osim toga djeca su sudjelovala na natječaju za najbolji dječji likovni rad na temu „Misto moje drago“ te su ostvarila zapažene rezultate osvajanjem prvog mjesta.

I ove godine smo imali uspješnu suradnju sa Ekološkom udrugom Argonauta. Volonteri udruge posjetili su vrtić i sa djecom održavali kreativne radionice sa otpadnim materijalima u okviru projekta reciklaže.

Kao što smo naveli u tekstu iznad tijekom cijele pedagoške godine surađivali smo sa Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno. Bili smo ključan dio njihovih projekata. Ove godine su u našem vrtiću redovito organizirane bajkaonice tj. čitanje bajki. Znamo da čitanje priča djeci ima jako važan na njihov razvoj, posebno na razvoj govora, razumijevanja, čitanja, pisanja, koncentracije....

Osim bajkaonice sudjelovali smo i u drugim projektima u organizaciji Narodne knjižnice i čitaonice Tisno.

Svake godine vrtić sudjeluje u aktivnostima vezanim za blagdane kao što su Božić i Uskrs. Tako smo i ove godine sudjelovali na prigodnim sajmovima i aktivnostima koje su organizirane za blagdane. Osim sajмова obvezno se priprema i prigodni program za roditelje. Područni objekt Pčelica je i ove godine pripremio predstavu za roditelje ali i za sve mještane mjesta Murter i Betina. Odgojiteljice Jelena Turčinov, Ana Vodopija i Ane Donđivić pripremile su sa djecom predstavu „*Pahulje badnje noći*“.



U nastavku donosimo izvadak sa portala murter.news.com

PAHULJE BADNJE NOĆI” U IZVEDBI DV PČELICA

18. Prosinca 2019. Vlatka Maleš937

Tridesetak mališana **dječjeg vrtića Pčelica**, zajedno sa svojim odgajateljicama Anom Donđivić, Jelenom Turčinov i Anom Vodopijom oko mjesec dana uvježbavali su tekstove i koreografiju, kako bi postigli upravo ono što su i uspjeli- svojim kazališnim komadom od četrdesetak minuta fascinirati dupkom punu kino dvoranu Žut. Mali- veliki profesionalci predškolske dobi, predstavili su se pričom "Pahulje Badnje noći", čiji tekstopisci su upravo njihove odgajateljice. Priča je to o djeci koja silno žele pahulje i snijeg, jako su tužni jer ga nema ne znajući da će uskoro doći, no tek kad naprave neke radnje poput kićenja božićnog drvca.

Bajkovita rasvjeta dodano je obogatila izvrsne kostime i scensku šminku mališana, a raskošna scenografija, koju je za murterske mališane izradio neiscrpno kreativan **Vedranko Šikić Balara** okrunila je cijelu bajku pred očima gledatelja. Golema rajska ljuljačka malog vilenjaka, sneni oblaci, more pahuljica i sam snijeg koji je začinio kraj kazališne predstave.

Galerija fotografija sa predstave „Pahulje badnje noći“



Slika 1. Naša vila



Slika 2. Pahuljice



Slika 3. Djevojčica se igra

Područni objekt Ribica, Jezera i djeca iz centralnog objekta Spužvica sudjelovali su i ove godine na božićnoj priredbi pod nazivom „Od nas za Vas“.

KAD NAM NAŠI NAJMLAĐI ULJEPŠAJU DAN PRIREDBOM "OD NAS, ZA VAS!"

Sinoć smo u prepunom Društvenom domu Tisno uživali u samo djeliću onoga što naši najmlađi, zajedno s učiteljima i tetama rade.

Objavljeno: Petak, 20 Prosinac 2019 08:15





Slike 4 i 5 Pred nastup

Na priredbi pod već prepoznatljivim nazivom „Od nas, za vas“ nastupili su:

- Teta Anamarija Knežević i njena skupina iz vrtića „Spužvica“ Tisno
- Teta Slavenka Turčinov i njena skupina iz vrtića „Ribica“ Jezera
- Tete Vesna Duvnjak i Korina Lenac i skupina iz vrtića „Spužvica“ Tisno
- Mali i malo veći Englezi s voditeljicom Sandrom Barešin
- Dječja skupina KUD-a Koledišće, Jezera, voditelj Nenad Milin, glazbena pratnja prof. Danka Oreb Jajac
- Gimnastičarski klub Šibenik voditeljice Nene Kulušić i Antee Lee Luketa
- GLAZBENA ŠKOLA VJEKOSLAVA KALEBA
- Angelina Requardt na klaviru, prof. Sanja Arkus
- Violinski trio : Jelena Hazler, Dora Tandarić, Gea Vuksanić, prof. Nataša Pušić
- Gabriela Lučić na violončelu, prof. Danica Čelar
- Zbor OŠ Vjekoslava Kaleba pod vodstvom prof. Danke Oreb Jajac



Slika 6. Nastup na priredbi „Od nas za vas“

Djeca iz područnog vrtića Školjkica u Betini su sudjelovala na božićnoj priredbi u Informacijskom i Prezentacijskom centru Betina zajedno sa djecom područnog odjela Osnovne škole Murterski Škoji. Na priredbi su nastupila i djeca mlađe odgojne skupine. Za njih je to bio prvi javni nastup. Trema je bila očita ali su zadatak uspješno obavili na veselje svojih teta i neskriveno oduševljenje roditelja.





Osim gore navedenih primjera suradnje i aktivnosti u protekloj godini smo surađivali i sa nizom drugih čimbenika znajući koliko pozitivan utjecaj na razvoj djece ima suradnja sa kvalitetnim elementima iz naše okoline. Ograničavajuća okolnost jest činjenica da se nalazimo na otoku relativno udaljenom od grada, tako za svaki posjet gradu treba riješiti puno praktičnih ali i sigurnosnih problema (putovanje autobusom). Međutim to nas ne obeshrabruje već dapače, potiče nas da djelujemo još bolje i više.

Sam otok nam isto tako nudi zanimljivu paletu tradicije, obrta, umjetnosti i arhitekture iz koje možemo birati i na taj način unaprijediti razvoj djece.

U protekloj pedagoškoj godini ostvarili smo suradnju s:

- Nacionalnim parkom Krka
- Osnovnim školama (u koje će e djeca upisivati po završetku pohađanja vrtića)
- Šibenskim kazalištem
- Športskim društvima otoka Murtera (kroz posjete, susrete itd.)
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom iz Tisnog.
- Župnim uredom u Tisnom
- Župnim uredom u Betini
- Župnim uredom u Jezerima
- Župnim uredom u Murteru
- Lokalnim drvodjeljskim obrtima
- Marinom Hramina
- Ekološkom udrugom Argonauta
- Farmom „ Kukurin“ iz Jezera
- Narodnom knjižnicom i čitaonicom

Ove godine je naše daljnje aktivnosti omela pandemija Covid -19 virusa. Rad se odvijao On line. Odgojiteljice su snimale video uratke sa aktivnostima za djecu. Djeca su uratke oduševljeno prihvaćala i tetama uz pomoć roditelja slali slike svojih radova.

VIII. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA

I. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE

Rad s djecom na poticanju samostalnosti

Pedagoginja je zajedno sa odgojiteljima radila na poticanju samostalnosti kod djece. Djecu se poticalo da sama nanose namaze na kruh, sami ulijevaju napitke, sami se oblače itd.

Rad s djecom na poticanju kreativnosti u cilju identifikacije potencijalno darovite djece

Kod djece kod koje su odgojitelji primijetili nadarenost na pojedinim području radilo se na odabiru aktivnosti i materijala koji bi tu nadarenost dalje razvijali. Identifikacija praćenje razvoja djece s poteškoćama u razvoju (neposredno opažanje i promatranje djeteta u skupini, korištenje identifikacijskih metoda, konzultacije s odgojiteljima i roditeljima)

Naše vrtiće pohađa troje djece sa poteškoćama u tipu autizma i jedno dijete sa poremećajem Sy Down.

Odgojiteljice su među prvim osobama koje primijete da dijete ima određenih poteškoća, kako provode sa djecom puno vremena tijekom dana imaju priliku gledati njihova ponašanja te uočiti odstupanja od razvojne krivulje. U situacijama kad postoji sumnja na poteškoću roditeljima se obrati pozornost na postojeća odstupanja i daje savjet za daljnje postupanje.

Praćenje pripremljenosti djece za školu (posebno djece sa sumnjom na usporen razvoj)

Odgojiteljice u sklopu programa predškole u suradnji sa pedagogom rade na razvoju fine motorike kod djece. Prate njihov razvoj i upozore roditelj ako vide da postoje odstupanja u razvoju.

Vođenje pedagoške dokumentacije:

- Podaci o skupini (osnovni identifikacijski podaci o svakom djetetu, organizacijski i programski uvjeti u kojim skupina djeluje)
- Pojedinačni dosjei o razvoju djece s posebnim potrebama (psihologijska i medicinska dokumentacija)

Pedagoginja je otvorila dosje za svako dijete za koje postoji sumnja ili definitivna dijagnoza na poteškoće u razvoju. U dosje se unose svi relevantni podaci o razvoju i napretku djeteta. Također ako postoji sumnja da roditelj ne poduzima dovoljno u pogledu osiguravanja odgovarajuće dodatne pomoći djetetu pedagoginja i to navodi u dokumentaciji.

II. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

Pedagoginja je sudjelovala u prijemu djece za uključivanje u vrtić. Provodila je proceduru upisa i sudjelovala je u radu Komisije za upise. U radu komisije je imala smo savjetodavnu ulogu jer po pravilniku pedagog ne provodi bodovanje. Provodila je informativni i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama. Kod nekih roditelja je naišla na dobru suradnju dok kod nekih nije uopće bilo sluha za suradnju.

U sklopu svoje suradnje pružala je pomoć u sagledavanju i prevladavanju teškoća i upućivanje u specijalizirane ustanove)

Izrađivala je pisane materijale za roditelje.

Konzultacije s roditeljima djece školskih obveznika

III. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Pomagala je odgojiteljima u provedbi Plana i programa rada

Upoznavala odgojitelje s novim idejama u pedagoškoj teoriji i praksi

Vršila opskrbu odgojitelja s novim edukacijskim materijalima

Organizirala radionica za odgojitelje

Kako smo ove pedagoške godine imali pripravnika kojeg smo osposobljavali za rad bez zasnivanja radnog odnosa pedagoginja je uvodila pripravnika u rad i upoznala ga sa onim dijelom prakse koji je obvezna po Pravilniku o polaganju stručnog ispita.

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagoginja je tijekom godine bila u stalnom kontaktu sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

IX. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Ravnateljica je u sklopu planiranja ni programiranja u protekloj godini provela slijedeće aktivnosti:

Izradila je Godišnji plan i programa rada za pedagošku godinu 2019. / 20. u koji je uvrstila sve bitne aktivnosti koje ima u planu za pedagošku godinu koja slijedi. Izradila je Kurikuluma za pedagošku godinu 2019. / 20. Izradila je Plan i programa rada ravnatelja za pedagošku godinu 2019. / 20. Izradila plan korištenja godišnjih odmora za 2018 godinu. Prilikom izrade plana vodila se idejom da u što većoj mjeri pomiri želje radnika i potrebe Ustanove. Izradila je plana i programa rada za ljeto 2020. godine. Izradila je Godišnje izvješće o radu vrtića u kojem je navela sve bitne aktivnosti koje su provedene tijekom prošle pedagoške godine. Izrada analiza i izvješća za institucije šire društvene zajednice. Jedna od obveza ravnatelja je izrada izvješća za jedinicu lokalne zajednice koja je osnivač vrtića. Također se periodički predaju izvješća o financijskom poslovanju Ustanove (tromjesečna, polugodišnja i godišnja) a sve u cilju transparentnog poslovanja Ustanove.

2.MATERIJALNI UVJETI RADA

1. Investicijsko i tekuće održavanje

Na početku godine ravnateljica je napravila snimanje početnog stanja objekata. Nakon procjene stanja tijekom godine se kontinuirano radilo na održavanju opreme, sredstava za rad, uređenju vanjskih i unutarnjih prostora. Redovito se provodilo čišćenje klimatskih uređaja. Osim čišćenja kojeg provodi kućni majstor ravnateljica redovito bar jednom godišnje zvala servis za održavanje klima kako bi se napravilo dubinsko čišćenje. Osim toga oprema u centralnom objektu podliježe godišnjim pregledima kako bi se osiguralo normalno funkcioniranje iste.

2. Nadopuna osnovnih sredstava, didaktičkih materijala i stručne literature

Svake godine pokušavamo obnoviti bar nešto od didaktičkih sredstava za rad, koliko će to materijala biti ovisi o financijskom stanju ustanove i volji osnivača za osiguravanjem financijskih sredstava. Ove godine smo se koncentrirali na literaturu. Popis kupljene literature je naveden je u poglavlju VI Naobrazba i stručno usavršavanje djelatnika.

Kućni majstor je vršio popravke igrala i ostalih sredstava za rad.

3. USTROJSTVO RADA

Ravnateljica je radila u Povjerenstvu za upis djece. Upisi su provedeni uspješno i nije bilo žalbi na rezultate upisa.

Nakon provedenog upisa krenulo se u ustrojstvo rada, planiranje i praćenje realizacije godišnjeg fonda sati odgojnog osoblja i ostalih zaposlenika. Jako važan dio zadaće ravnatelja je ustrojstvo aktiva, savjetovanja i seminara. Osim toga ravnatelj mora surađivati s roditeljima i ostalim vanjskim čimbenicima, raditi na provođenju mjera ušteda, osigurati zamjenu odsutnih zaposlenika, pratiti i kontrolirati izvršenje poslova higijene, pratiti i kontrolirati nabavu namirnica i vršiti kontrolu nabave materijala za održavanje objekata i opreme.

4. PROCES ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. Pedagoško – instruktivni rad

Pedagoško - instruktivni rad obuhvaća praćenje realizacije i provedbe programskih zadaća u vrtiću raspored odgojnog osoblja i formiranje odgojnih skupina, praćenje i pružanje stručne pomoći, praćenje odgojno-obrazovnog procesa, praćenje suradnje s roditeljima praćenje oboljenja djece i poduzimanje odgovarajućih mjera praćenje pravilnosti prehrane i kontrola jelovnika i njegove realizacije. Sve ove zadaće je ravnateljica izvršavala u prošloj pedagoškoj godini.

5. ODGOJITELJSKO VIJEĆE

Ravnateljica je tijekom godine vršila pripremu i održavanje Odgojiteljskog vijeća

6. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Permanentno stručno usavršavanje

Pod permanentnim stručnim usavršavanjem mislimo na praćenje zakonskih promjena, praćenje stručne literature i prisustvo na seminarima.

Organiziranje stručnog usavršavanja odgojnog osoblja, priprema Odgojiteljskih vijeća i vođenje istih, upućivanje odgojitelja na stručne seminare, savjetovanja itd. Organiziranje stručnih predavanja uz pomoć vanjskih suradnika

7. ADMINISTRATIVNO - FINANCIJSKI POSLOVI

1. Kadrovsko – pravni poslovi

Pravovremena izrada i donošenje općih akata Vrtića
Iniciranje i sudjelovanje u pripremama sjednica Upravnog vijeća i povjerenstava

2. Financijski poslovi

Izrada financijskog plana vrtića, Obavljanje administrativnih poslova ,
praćenje prihoda i izdataka, tekući poslovi,
virmani, čekovi, financijska dokumentacija i
analize.

8. UPRAVLJANJE

Ravnateljica je inicirala rad organa upravljanja (Upravno vijeće) davala je sugestije predsjedniku i pripremala materijal za sjednice, pratila zakonitost rada Upravnog vijeća i provodila odluke Upravnog vijeća.

9. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Ravnateljica je poticala i organizirala suradnju sa stručnim institucijama na razini općine, grada i države u svrhu unapređenja ustrojstva rada i odgojno- obrazovnog procesa. S tim ciljem je organizirala suradnju sa:

Osnovnom školom
Domom zdravlja Šibenik
Zavodom za javno zdravstvo
Policijском upravom Vodice
Centrom za socijalnu skrb
Crvenim križem
Karitasom
Župnom crkvom
Sanitarnom inspekcijom
Zavodom za zapošljavanje
DVD - om Tisno
Sokolarskim centrom
Ekološkom udrugom Argonauta
Baganelovicom
Kazalištem Šibenik
Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno
Narodnom knjižnicom i čitaonicom Murter
Muzejem betinske drvene brodogradnje
Agencijom za odgoj i obrazovanje

X. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća.

Roditelji su prvenstveno sudjelovali u:

- Sakupljanju raznih materijala koji su korišteni u radu vrtića. Tu poglavito mislimo na otpadni materijal, ali isto tako i na mnogo prirodnog materijala koji sam po sebi ima veliki odgojno – obrazovni i razvojni potencijal. U skladu s projektom poticanja samostalnosti djece prilikom jela, pijenja, oblačenja i svlačenja roditelje smo zamolili da nam u skladu sa svojim financijskim mogućnostima doniraju plastične čaše i papirnate maramice.
- Papirnate maramice su nam bile nužne za provođenje projekta samostalnosti djece prilikom provođenja i održavanje higijene nosne šupljine. Ali isto tako i prilikom poticanja samostalnosti djece u slučajevima prolijevanja vode prilikom lijevanja u plastične čaše ili prolijevanja napitka prilikom doručka.

Roditelji su u pravilu redovito ispunjavali svoje obveze s pojedinim iznimkama na koje uvijek moramo računati.

Rad i suradnja s roditeljima kroz godinu ostvarivala se putem:

- roditeljskih sastanaka
- individualnih usmenih kontakata
 - a) prema potrebi roditelja ili stručnih djelatnika ustanove
 - b) svakodnevno prilikom dolaska ili odlaska djeteta
 - c) u posebno određenom terminu
- timskog rada stručne službe odgojitelja i roditelja
 - a) specifične situacije
- putem panoa i kutića za roditelje
 - a) prigodno i prema aktivnostima iz života i rada vrtića stavljanje su važne obavijesti: predstave, posjeti, izleti, posebni događaji u vrtiću, gostovanja ...
 - b) zahvale roditeljima
 - c) pozivi za uključivanje
 - d) izvaci iz stručne literature za roditelje / savjeti iskustva drugih, pokazatelji istraživanja u odgojno – obrazovnom radu
- posterii
 - a) o provedenim sklopovima aktivnosti, projektima ...
 - b) organiziranog oblika i provođenja programa maskara i sl.

- organiziranih radionica za djecu i roditelje
 - a) prigodno uz obilježavanje blagdana i važnih datuma (izrada čestitki i ukrasa)
- zajedničkih druženja
 - a) svečanosti i blagdani
- putem primjene upitnika za roditelje

Svjesni činjenice o važnosti roditelja u životu djeteta i obrnuto, te činjenice da roditelj ima određena prava trudimo se koliko god je to u našoj moći zadovoljiti potrebe roditelja.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA „SPUŽVICA“
TISNO za 2019/2020 pripremile:

Petra Kranjac, ravnateljica
Kornelija Barešić, prof., pedagoginja

Tisno, rujan 2020. godine.

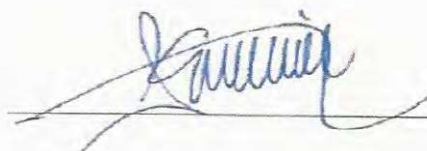
Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Spužvica za pedagošku godinu 2018/2019. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj **26. kolovoza 2019.** godine i sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Spužvica, održanoj **10. rujna 2019.** godine.

UR.BR: 2182/1-12/5-5/19-1

KLASA: 601-07/19-04/01

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Spužvica

Karlo Klarin



1. SADRŽAJ

I.	USTROJSTVO RADA	 2
II:	MATRIJALNI UVJETI RADA	 7
III.	PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	 14
IV.	ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	 17
V.	RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	 30
VI.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	 30
VII.	SURADNJA S DRUGIM ČIMB.	31
VIII.	IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA	 39
IX.	IZVJEŠĆE O OSTVARIVAN J PLANA RADA RAVNATELJA	41
X.	SURADNJA S RODITELJIMA	 44